BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARLA BİTKİLERİ - YL

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mera Kurma ve İşletme Teknikleri	TAB5017		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Ders verme, laboratuvarda bitki tanıma, uygulama yapmak)
Amaç	Yapay çayır meraların önemini kavramak ve kurulma tekniklerini, karışıma girecek olan bitkilerin özelliklerini ve arazi hazırlanması konusunda detayları vermek
Ders İçeriği	Yapay Çayır-Meraların yararları ve kurulma nedenleri. Karışıma Alınacak Türlerde Aranacak Nitelikler. Yapay Çayır-Mera Kurmada Temel İşlemler. Arazinin Hazırlanması. Tohumlukların Hazırlanması, Ekime Uygun Çayır-Mera Bitkileri ve Agronomik Özellikleri.
Ders Veren	Prof. Dr. Hanife MUT
Ders Kaynakları	Altın, M., Gökkuş, A ve A.Koç. 2005. Çayır ve Mera ıslahı. Tarım ve Köy işleri Bakanlığı. Ankara., Dersi veren öğretim üyesinin ders notları

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve tanıtım
2	Mera nedir
3	Yapay meraların önemi ve hayvancılıktaki yeri
4	Marjinal alanlar ve önemi
5	Yapay meraların ekolojik istekleri
6	Yapay meraların ekolojik istekleri
7	Karışımların hazırlanması, karışım örnekleri ve ekim hazırlığı işlemleri
8	Ara sınav-Tohum yatağı hazırlığı, ekim yöntemleri ve karşılaştırılması
9	Ekim sonuçlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
10	Ekim sonuçlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
11	Gübre istekleri ve gübreleme yöntemleri, sulama teknikleri
12	Gübre istekleri ve gübreleme yöntemleri, sulama teknikleri
13	Yabancı ve zararlı otların tanımı ve savaşı, yapay meraların değerlendirilmesi
14	Yabancı ve zararlı otların tanımı ve savaşı, yapay meraların değerlendirilmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	15
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 2		3	1
Final		1	1
	Ders İş Yükü:	191	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	7,49	

Program Çıktıları	
1	Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme
2	Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme
3	Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili ülkesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme
5	Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme
6	Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme
7	En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme
8	Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarda çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme
10	Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
12	Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme
13	Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme
14	Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme
15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yapay mera kurmada; tohum yatağı hazırlama, ekim, gübreleme, hasat, harman gibi işlemler hakkında bilgi sahibi olur.	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	1	1
Yapay meralarda zararlı otlarla savaş ve değerlendirilmesini öğrenir	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	1	1
Mera hakkında genel bilgi sahibi olur.	5	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	1
Yapay mera kurulmasında seçilecek olan bitkiler hakkında bilgi sahibi olur.	5	3	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	1	1
Yapay mera kurulmasını öğrenir	5	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	1	1

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/312774