BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

GÖLPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

YEREL YÖNETİMLER

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çevre Bilimleri	YEY126	2	4 + 0	5,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Yerel Yönetimler - Ön Lisans (Yüz Yüze; yazılı ve görsel sunum, anlatım ve tartışma.)
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin, çevre bilimi ve çevre sorunları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak ve çevre duyarlılıklarını arttırmaktır.
Ders İçeriği	Çevre biliminin tarihsel gelişimi İnsanlar ve Çevre: Ekosistem, ekolojik denge, besin ve madde döngüleri Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: Flora ve fauna Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri Çevre Sorunları: Su, toprak ve hava kirliliklerin nedenleri ve önlemler Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma
Ders Kaynakları	Hasan ERTÜRK (2018), Çevre Bilimleri, Ekin Basın Yayın Dağıtım, Bursa. , Kemal GÖRMEZ (2015), Çevre Sorunları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Hafta	Konu
1	İnsanlar ve Çevre: Ekosistem - Ekolojik denge
2	Çevre biliminin tarihsel gelişimi
3	Çevre Sorunları
4	Çevre Sorunları
5	Türkiye'de Çevre Sorunları
6	Batı'da Çevre Koruma Fikri ve Çevre Zihniyeti
7	Türkiye'de Çevre Koruma Fikri ve Çevre Zihniyeti
8	Ekonomik Büyüme ve Çevre Koruma
9	Çevre ve Uluslararası İlişkiler
10	Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri
11	Çevre Politikası ve Yönetimi
12	Türkiye'nin Çevre Politikaları
13	Çevre Etiği
14	Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		15	1
	Ders İş Yükü:	264	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	10,35	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi ve beceriye sahip olmak.
2	Yerel yönetimler ve kamu yönetimi alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.
3	Yerel yönetim fonksiyonlarını kullanabilme yeteneğine sahip olmak, kamu yönetimindeki çağdaş yaklaşımlara uyum sağlamak.
4	Mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri getirme becerisine sahip olmak.
5	Mesleki yasal mevzuatta donanımlı olmak, değişiklikleri takip edip, kullanabilmek.
6	Mahalli ve müşterek ihtiyaçlar, beklentiler ve etkin hizmet sunumu konularında bilgi birikimine sahip olmak.
7	Türk siyasal hayatı, politik yönelimler, siyasal iktidar, siyasi kültür ve çağdaş siyasal ideolojiler konularında yetkinlik sahibi olmak.
8	Çağdaş kentleşme anlayışı, kentsel planlama süreci, kent topraklarının yönetimi, konut ve çevre sorunları ve politikaları konularında yetkin olmak.
9	Yerelleşme, yerel demokrasi ve sivil toplum olgusu konularında yetkinlik kazanmak.
10	Alanında gerekli mesleki etik değerlere sahip olma; yazılı-sözlü iletişim ve bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilme ve alanıyla ilgili yazışmaları yapabilmek.
11	İmar planları, imar kanunu ve yönetmeliği kapsamındaki konularda bilgi sahibi olmak.
12	Küreselleşme süreci ve ülkedeki iç dinamikleri, demokratikleşme sürecinde analiz edebilmek.
13	Anayasa, temel hak ve hürriyetler, devlet memurları kanunu kamu hukuku mevzuatı ve meslek etiği konularında yeterli bilgiye sahip olmak.
14	Alan ile diğer sosyal bilimler arasında bağlantı kurabilme ve bu sayede karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgileri disiplinler arası değerlendirebilme becerisine sahip olmak.
15	İletişim kurabilecek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler temel ekolojik kavramları açıklayacaklardır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler ekosistemi tanıyacaklardır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler çevre sorunlarının çözümüne aktif katılacaktır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler çevre kirliliğinin canlılar üzerinde olan etkilerini açıklayabilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler çevre sorunlarını hakkında bilgi kazanacaktır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314039