



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



MALİYE

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Yoksulluk ve Maliye Politikası | ML460 | 8 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Maliye - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı, nedenleri ve sonuçları itibariyle çok yönlü bir sorun olan yoksullukla mücadelede kamu otoritesi tarafından kullanılacak maliye politikalarını teori ve uygulama yönleriyle incelemektir. | | | | |
| Ders İçeriği | Yoksulluk tanımı, yoksulluğun ölçülmesi, maliye politikalarının iktisadi analizi, az gelişmiş ülkelerde maliye politikalarının düzenlenmesi, yoksullukla mücadelede kamu harcaması ve vergi politikalarının rolü. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Eda ÜNALAN KARAKUŞ | | | | |
| Ders Kaynakları | Fiscal Policy for Development: Poverty, Reconstruction and Growth (2006), Tony Addison ve Allan Roe. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Ekonomik İstikrar ve Maliye Politikası |
| 2 | Ekonomik Büyüme ve Maliye Politikası |
| 3 | Ekonomik Sürdürülebilirlik ve Maliye Politikası |
| 4 | Gelir Dağılımı ve Maliye Politikası |
| 5 | Yoksulluk ve Maliye Politikası |
| 6 | Siyasi Karar Alma Süreci ve Maliye Politikası |
| 7 | Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Maliye Politikası |
| 8 | Hükümetlerarası Mali İlişkiler ve Yerel Yönetimler Maliyesi |
| 9 | Sağlık Sigortası, Yeniden Dağıtım ve Refah Politikası |
| 10 | Avrupa Birliği nde Maliye Politikası |
| 11 | Dinamik Maliye politikası, Yaşam Döngüsü Modeli |
| 12 | Türkiye'de Vergilendirme (Sorunlar / Çözümler), Vergi Yansıması |
| 13 | Yoksulluk çözümleri 1 |
| 14 | Yoksulluk çözümleri 2 |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 5 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 3 | 4 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 101 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,96 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Maliye alanında güncel, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak |
| 2 | Kamu ve özel sektörde görev alacak / alan elemanlarda aranan düzeyde hukuk, muhasebe, işletme alanlarıyla ilgili bilgilere sahip olmak |
| 3 | Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere ve bu konuda analiz yeteneğine sahip olmak |
| 4 | Ekip çalışmasına yatkın olma, sorumluluk alabilme, liderlik edebilmek, kurum ve çalışma arkadaşlarını yenilikçi fikirlere yönlendirebilme. |
| 5 | Maliye alanında edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirmek ve alanında yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık olmak. |
| 6 | Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olmak ve alanla ilgili kurumlara faydalı hedefler belirlemek, bu bilgileri kullanabilmek. |
| 7 | Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurabilme yeteneğine sahip olmak |
| 8 | Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olmak. |
| 9 | Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olmak |
| 10 | Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 11 | Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olmak, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak. |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak. |
| 13 | Bir yabancı dili maliye alanında bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olmak. |
| 14 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Maliye politikasının yoksullukla mücadelede nasıl kullanılacağını öğrenir | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Ulusal ve küresel alanda mevcut politikaların değerlendirilmesi | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Güncel maliye politikası sorunları çözmek için çeşitli mali politikaların sentezlenmesi | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Ortalama Değer | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3,33 | 3 | 3 | 4,33 | 2 | 3 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314338>