



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Uluslararası Sermaye Hareketleri ve Finansal Krizler	IKT481	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze ders anlatım, soru-cevap )				
Amaç	Uluslararası Sermaye Hareketlerinin tanımı, tarihsel gelişimi, nedenleri ve sonuçlarının anlaşılmasıdır.				
Ders İçeriği	Uluslararası Sermaye Hareketliliğine izin veren ekonomik yapının tarihsel oluşumu ve bu yapının büyüyerek gelişmesini sağlayan faktörlerin açıklanarak ülke ekonomilerine olan etkileri belirtilecektir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Hüseyin TEZER				
Ders Kaynakları	Finansal Krizler Erken Uyarı Sistemleri ve 2008 Krizi İçin TR-ABD Örneği				

Hafta	Konu
1	Finansal Krizlerin Tanımı ve Finansal Krizleri Anlayabilmek İçin Bilinmesi Gereken Kavramalar
2	Finansal Krizlerin Teorik Alt Yapısı
3	Döviz (Para) ve Bankacılık Krizleri
4	1. Nesil Krizler- Latin Tipi Kriz Modelleri
5	1982 Meksika Krizi
6	1994 Türkiye Ekonomik Krizi
7	İkinci Nesil Ekonomik Krizler
8	ARA SINAV
9	AVRUPA DÖVİZ KRİZİ (ERM)
10	1994 Meksika Krizi
11	Üçüncü Nesil Krizler
12	1997 Asya Ekonomik Krizi
13	2008 ABD Ekonomik Krizi ve Dünyaya Yansımaları
14	FINAL SINAV

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		3	9
Ödev 2		3	9
Final		1	1
Ödev (Sunum)		3	12
<b>Ders İş Yükü:</b>		176	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		6,90	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Sermaye akımlarının ekonomik etkilerini öğrenmek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Sermaye Hareketlerinin Küresel Finansal Krizler Üzerindeki Etkisi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Küreselleşme ve Ekonomik Etkileri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Küreselleşme ve sermaye akımları arasındaki ilişkiyi anlamak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Finansal Liberilazasyon örnek çalışmalar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Ortalama Değer	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314689>