



| Ders Adı              | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Uluslararası Örgütler | SBK482   | 7       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | İktisat - Lisans ()  |         |          |      |         |
| Amaç                  | BM ve NATO gibi temel örgütlerin yanında özellikle Türkiye'nin de etkili olduğu AGİT, İslam İşbirliği Teşkilatı, Karadeniz Ekonomik İşbirliği, Avrupa Konseyi gibi günümüzde uluslararası ve bölgesel çatışmaların çözümünde önemli rolü olan uluslararası örgütlerin genel özellikleri, metodolojisi, tarihçesi ve son dönemdeki durumu; uluslararası örgütlerin yapısı, organları, uluslararası örgütlerin yetkileri, uluslararası örgütlerin maliyesi, uluslararası sorunların çözümündeki rolleri ve uluslararası örgütlerin ittifak teorisi çerçevesinde değerlendirilmesi.   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Dersin işlenmesi sırasında 3 yönetime başvurulacaktır. İlk olarak, uluslararası örgütlere ilişkin teorik çerçeve çizilerek, örgütlenme tasarımlarının ve kolektif güvenlik tasarımları tarihsel ve teorik perspektif açısından ele alınacaktır. İkinci olarak BM ve NATO gibi günümüzde uluslararası ve bölgesel çatışmaların çözümünde en önemli role sahip olan uluslararası örgütlerin kapsamlı incelemesi yapılacaktır. Üçüncü olarak da öğrencilerin araştırma, analiz ve sunum yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla derste işlenecek konulara ilişkin ön çalışma yapmaları ve sunum hazırlamaları sağlanacaktır. Dersin işleniş formatı dersin öğrencilerin de katılımıyla interaktif yöntemle işlenmesi ve konuya ilişkin tartışma şeklindedir. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | Şaban Çalış, Birol Akgün ve Önder Kutlu (der.), Uluslararası Örgütler ve Türkiye   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Uluslararası kuruluşları tanımlamak, açıklamak, anlamak ve tartışmak: Konuya genel bir giriş. |
| 2     | Uluslararası kuruluşların aktörlülüğü ve işlevleri  |
| 3     | Uluslararası kuruluşların tarihsel olarak ortaya çıkış süreçleri.                             |
| 4     | Uluslararası Kuruluşlara Kuramsal Yaklaşımlar   |
| 5     | Küresel Örgütler I: Milletler Cemiyeti  |
| 6     | Küresel Örgütler; Birleşmiş Milletler   |
| 7     | Ara Sınav   |
| 8     | MF, Dünya Bankası, DTÖ, ILO, UNCTAD   |
| 9     | Avrupa Kıtası'ndaki Bölgesel Örgütler: AGİT ve Avrupa Konseyi                                 |
| 10    | Ortadoğu'daki Bölgesel Örgütler: İslam İşbirliği Teşkilatı ve Arap Ligi                       |
| 11    | Bölgesel Askeri Örgütlenmeler: NATO: Tarihsel Gelişimi ve Yapısı                              |
| 12    | Türkiye'nin Etkili Olduğu Uluslararası Örgütler : KEİT ve D-8                                 |
| 13    | Diğer Uluslararası Örgütlenmeler: G7/G8   |

| Ders İş Yüğü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 1      |
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                            | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 1             | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler   | Problem Çözme                   | 1             | 1      |
| Ara Sınav 1   |                                 | 2             | 1      |
| Final   |                                 | 5             | 1      |
| <b>Ders İş Yüğü:</b>  |                                 | 52            |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>  |                                 | 2,04          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.                 |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.                |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.  |
| 5                 | Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak. |
| 6                 | Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.   |
| 7                 | Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilme.                          |
| 8                 | Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözeterek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.   |
| 9                 | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.   |
| 10                | Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.   |
| 11                | Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.           |
| 12                | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.  |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Uluslararası örgütlerin, uluslararası sorunların çözümündeki rollerini, etkinliklerini ve bu etkinlikleri etkileyen unsurları kavrar   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Temel derslerde öğrendiği bilgilerle uluslararası ilişkilerde gündeme gelen güncel olayları ve sonuçlarını değerlendirir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma noktalarını, bu çatışmaların analizlerini, çatışmaların çözümlenmesinde uluslararası örgütlerin rollerini açıklar               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Uluslararası sorunların uluslararası örgütler nezdinde barışçıl yöntemlerle çözülebilmesini açıklar  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Uluslararası örgütlerin genel özelliklerini, çalışma yöntemini, tarihçesini ve son dönemdeki durumu ile uluslararası örgütlerin yapısını, organlarını ve yetkilerini kavrar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314707>