



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilgi Toplumu ve Ekonomik Kalkınma	IKT476	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	BİT de yaşanan gelişmeler toplumların sosyo-ekonomik yapılarını da hızla değiştirmektedir. Toplumların küreselleşen dünyada kalkınmalarını sürdürebilmeleri bu değişimlere ayak uydurmalarıyla paralellik taşımaktadır. Bu amaçla dünyada yaşanan gelişmelerin tanımlanması ve uyum sağlama konusundaki stratejilerin tartışılması dersin amacını oluşturmaktadır.				
Ders İçeriği	Bu ders ekonomik gelişme süreci üzerine geliştirilen güncel karşılaştırmalı ve kuramsal bir çerçeve sunar.				
Ders Veren	Prof. Dr. Ceyhan HAYDAROĞLU				
Ders Kaynakları	Chris FREEMAN ve Luc SOETE – Yenilik İktisadi, TÜBİTAK Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Bilgi toplumu ve özellikleri: Bilgi toplumuna giden düşünsel ve teknolojik süreç
2	Bilgi toplumu ve özellikleri: Bilgi ve bilgi toplumunun tanımı
3	Bilgi ekonomisinin tanımı ve özellikleri: Temel üretim faktörü olarak bilgi
4	Bilgi ekonomisinin tanımı ve özellikleri: Bilgi üretimi ve bilgi üretim stratejileri
5	Bilgi ekonomisinin ölçülmesi: Bilgi üretimi ve ulusal gelir
6	Bilgi ekonomisinin iktisadi etkileri: Mikro ve makroekonomik etkileri
7	Bilgi ekonomisinde rekabet
8	Bilgi ekonomisinde piyasa ve AR-GE
9	Ekonomik kalkınma ve Nüfus: Nüfus Tuzağı Yaklaşımları
10	Eğitim-işgücü piyasası ilişkileri ve eğitimin ekonomik kalkınmaya etkileri
11	İnsan sermayesi ve ekonomik kalkınma
12	Yeni kalkınma yaklaşımları, küreselleşme olgusunun gelişmekte olan ekonomiler üzerindeki etkileri
13	Bilgi ekonomisi ve Türkiye
14	Dış ticaret ve kalkınma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		10	1
Ödev 2		10	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözümede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisini kazanmak.
6	Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
8	Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
9	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
10	Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
11	Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
12	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bilgi toplumu ve özelliklerini tanımlayabilmek.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5
Bilgi ekonomisinin nasıl ölçüldüğünü analiz edebilmek.	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Az gelişmişlik olgusu ve az gelişmiş ülkelerin neden geri kaldığı konusunu açıklayabilme	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Değişen kalkınma anlayışını tartışabilme	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ortalama Değer	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,75	4,5	4,5	4,25	4,5	4,5	4,5	4,5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/314761>