



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İŞLETME

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye - Avrupa Birliği Entegrasyon Süreci	SBK481	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, Avrupa Birliği tarihinin genel bir değerlendirmesi, Birliğin evrensel anlaşma sistemi, siyasi kurumları, karar-alma süreçleri ve temel politikalarını incelemektir. Derste, kurumsal yapılanma seçenekleriyle ilgili konular, Avrupa Birliği üye devletleri ve kurumlarının tercih ve önceliklerinden hareketle Birliğin politikaları ve genişlemesi ile değişen uluslararası koşullar ayrıntılarıyla irdelenecektir.				
Ders İçeriği	Türkiye siyaseti, Avrupa siyaseti.				
Ders Kaynakları	Şaban ÇALIŞ; Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Nobel Yayınevi 2008, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), Şaban ÇALIŞ; Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Nobel Yayınevi 2008, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları)				

Hafta	Konu
1	AB'ye Giriş
1	AB Bütünleşme Süreci
2	AB'yi Anlamak
2	AB Kurumları ve Karar Alma Mekanizması
3	Üç Topluluklar
3	Türkiye-AET İlişkilerinin Başlangıcı
4	Avrupa Ekonomik Entegrasyonu
4	1990'larda Avrupa: Genişleme ve Kopenhag Kriterleri
5	Entegrasyonun Önündeki Engeller
5	Soğuk Savaş Sonrası Türkiye-AB İlişkilerinin Genel Çerçevesi
6	Yeniden Entegrasyon
6	1996 Gümrük Birliği: Kararı, Uygulanması ve Yorumları
7	Topluluklardan AB'ye
7	Türkiye'nin Aday Ülke İlan Edilmesi: 1997'den 1999'a Gelişmeler
8	Birlik
8	Üyeliğe Giden Süreçte Türkiye-AB İlişkileri
9	Genişleme Süreci
9	Yunanistan'la İlişkiler ve Kıbrıs'ın AB Üyeliği Meselesi
10	Genişleme Sürecinin Sonu?
10	Ermenistan'la İlişkiler: Komşuluk İlişkileri, 1987 AP kararı
11	AB'nin Geleceği Tartışması
11	AGSP Anlaşmazlığı: Sorunun Tanımı, 2002 Anlaşması ve Sonrası
12	AB'nin Zorlukları
12	AB'nin Son Genişleme Süreci: Müzakere Sürecindeki Yenilikler
13	AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihi
13	AB-Türkiye Müzakere Sürecinde Son Gelişmeler
14	AB-Türkiye Müzakereleri
14	Mülteci Krizi ve AB-Türkiye İlişkileri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	1
Ara Sınav 1		2	1
Final		5	1
Ders İş Yükü:		43	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		1,69	

Program Çıktıları

1	Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
2	Alan ile ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
3	Alan ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
4	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır..
5	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir.
6	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve bir yabancı dil bilgisine sahip olur ve yazılı-sözlü iletişim kurma yetkinliği kazanır.
7	Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirir ve sorunları kavrar.
8	Farklı disiplinlerden edinilen bilgileri analitik ve eleştirel bir şekilde değerlendirerek, işletme uygulamalarına katkı sağlayacak yenilikçi çözümler üretir.
9	Ulusal ve uluslararası bir işletme kurabilme, yönetme ve sürekliliğini sağlayabilme becerisi kazanır.
10	Nitel ve nicel verilerden faydalanarak ekonomik ve sosyal konularda istatistiksel çözümlerle daha etkin kararlar alır.
11	Küresel olarak değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, güncel talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetler üretir ve sunar.
12	Finansal tabloları ve verileri anlayarak işletmenin mali durumunu değerlendirir, finansal kararlar alır.
13	İşletmelerin hukuki süreçleri, sürdürülebilirlik ve etik konusundaki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konular bağlamında kararlar alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-