



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bireysel Yatırımda Temel Kavramlar	İŞL482	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu ders, öğrencilere bireysel yatırım işlemlerinde doğru ve sağlıklı kararlar alınabilmesinde kullanılacak araçlar, kurumlar, temel kavramlar hakkında gereken bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Bireysel yatırımda temel kavramlar çerçevesinin oluşturulması.				
Ders Veren	Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ				
Ders Kaynakları	Yatırım Projelerinin Düzenlenmesi Değerlendirilmesi ve İzlenmesi 2001; Oktay GÜVELİ, Evaluation and Monitoring of Investment Projects Regulation 2001; Contact Oktay directly, Temel Finans Matematiği, Değerleme Yöntemleri, Muhasebe ve Mali Analiz TSPAKB, 2008., Sermaye Piyasası ve Borsa Temel Bilgiler Kılavuzu; İMKB, 2002, Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi 2011; Kürşat YALÇINER - Emine E. AKSOY				

Hafta	Konu
1	İşletmede, iktisatta ve finansta yatırım
2	Yatırım kaynakları
3	Yatırımlarda beklenen getiri ve risk
4	Enflasyonun paraya etkileri ve sonuçları
5	Parasal kararlarda faizin etkisi
6	Para ve döviz kurları
7	Ara Sınav
8	Finansal yatırım araçları
9	Finansal yatırım araçları
10	Finansal yatırım araçları değerlemesi
11	Finansal yatırımlarda temel analiz
12	Finansal yatırımlarda teknik analiz
13	Portföy ve teorileri
14	Portföyde beklenen getiri ve risk hesapları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	14	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	1
Ara Sınav 1		1	4
Ödev 1		1	1
Ödev 2		1	1
Kısa Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 2		1	1
Final		1	5
Uygulama 2		1	1
Ders İş Yükü:		51	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2	

Program Çıktıları	
1	Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olur.
2	Alan ile ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
3	Alan ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
4	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır..
5	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir.
6	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve bir yabancı dil bilgisine sahip olur ve yazılı-sözlü iletişim kuma yetkinliği kazanır.
7	Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirir ve sorunları kavrar.
8	Farklı disiplinlerden edinilen bilgileri analitik ve eleştirel bir şekilde değerlendirerek, işletme uygulamalarına katkı sağlayacak yenilikçi çözümler üretir.
9	Ulusal ve uluslararası bir işletme kurabilme, yönetme ve sürekliliğini sağlayabilme becerisi kazanır.
10	Nitel ve nicel verilerden faydalanarak ekonomik ve sosyal konularda istatistiksel çözümler ile daha etkin kararlar alır.
11	Küresel olarak değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, güncel talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetler üretir ve sunar.
12	Finansal tabloları ve verileri anlayarak işletmenin mali durumunu değerlendirir, finansal kararlar alır.
13	İşletmelerin hukuki süreçleri, sürdürülebilirlik ve etik konusundaki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konular bağlamında kararlar alır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Finansal yatırımda temel analizleri yapabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bireysel yatırım araçlarını tanıma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bireysel yatırım işlemlerinde doğru ve sağlıklı kararlar alınabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yatırımda beklenen risk ve getiri hesaplayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Portföy ve teorileri hakkında bilgi sahibi olma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/315135>