



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Beden Eğitimi ve Spor | TOS116 | 8 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İşletme - Lisans (Anlatım tartışma, soru-yanıt, uygulama) | | | | |
| Amaç | Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavr ve alışkanlıkların edinilmesi, beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarının kavranılarak serbest zamanların fiziksel etkinlikler ile değerlendirilmesi, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğretilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilk yardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler. | | | | |
| Ders Kaynakları | Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Beden eğitimi ve sporda ilgili kavramlar |
| 2 | Spor türleri |
| 3 | Spor tesisleri tanıtımı ve kullanılan araç gereçler |
| 4 | Yaşam Boyu Spor |
| 5 | Olimpiyatlar |
| 6 | Spor ve Beslenme |
| 7 | Futbol |
| 8 | Vize, Rekreasyon |
| 9 | Basketbol |
| 10 | Voleybol |
| 11 | Tenis, Masa Tenisi |
| 12 | Badminton, Yüzme |
| 13 | Doping |
| 14 | İlk yardım |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 50 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 1,96 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Alan ile ilgili güncel ve teorik bilgilere sahip olur. |
| 2 | Alan ile ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. |
| 3 | Alan ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur. |
| 4 | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.. |
| 5 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir. |
| 6 | Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve bir yabancı dil bilgisine sahip olur ve yazılı-sözlü iletişim kurma yetkinliği kazanır. |
| 7 | Alan ile ilgili edinilen bilgiler çerçevesinde bir işletmenin çevresini ve mikro anlamda işletmenin kendisini değerlendirir ve sorunları kavrar. |
| 8 | Farklı disiplinlerden edinilen bilgileri analitik ve eleştirel bir şekilde değerlendirerek, işletme uygulamalarına katkı sağlayacak yenilikçi çözümler üretir. |
| 9 | Ulusal ve uluslararası bir işletme kurabilme, yönetme ve sürekliliğini sağlayabilme becerisi kazanır. |
| 10 | Nitel ve nicel verilerden faydalanarak ekonomik ve sosyal konularda istatistiksel çözümlerle daha etkin kararlar alır. |
| 11 | Küresel olarak değişen müşteri istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, güncel talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetler üretir ve sunar. |
| 12 | Finansal tabloları ve verileri anlayarak işletmenin mali durumunu değerlendirir, finansal kararlar alır. |
| 13 | İşletmelerin hukuki süreçleri, sürdürülebilirlik ve etik konusundaki sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur ve bu konular bağlamında kararlar alırlar. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor tesislerini tanıyarak, kullanımına yönelik bilgi sahibi olabilecek, çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Beden eğitimi ve spora ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor işletmeciliği ve sporda organizasyon ile ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/getir/315187>