



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	SBK406	8	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Dersin amacı; Başkanlık, Yarı-Başkanlık ve Parlamenter sistemlerin tarihsel kökenleri ve mevcut işleyişlerinin karşılaştırmalı bir şekilde öğretilmesi. Öğrencilerin girecekleri meslek sınavlarında bu alanda karşılaşılabilecekleri soruları doğru bir şekilde cevaplayabilecekleri becerilerin kazandırılması				
Ders İçeriği	Ders, günümüz dünyasında yaygın olarak uygulanan kuşvetler ayrılığı sistemlerini, yani Başkanlık, Yarı-Başkanlık ve Parlamenter sistemlerin temel özelliklerini, avantajlarını ve dezavantajlarını, tarihsel kökenlerini içermektedir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ZARPLI				
Ders Kaynakları	Çağdaş Devlet Sistemleri, Prof. Dr. Esat Çam, Der Yayınları, Lijphart, Arend (2001), Çağdaş Demokrasiler, Ankara: Yetkin Yayınları. , Çağdaş Devlet Düzenleri, Cem Eroğlu, İmaj Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Dersle ilgili temel kavramların incelenmesi: Siyasal Sistem, Devlet, Anayasa, Demokrasi, Ulus-devlet, Karşılaştırmalı Yaklaşım vb.
2	Genel olarak siyasal sistem: Temel özellikler, süreçler ve "sistem yaklaşımı"
3	Siyasal sistemlere genel bir göz atış: Demokratik Siyasal Sistemler - Demokratik olmayan (Totaliter ve Otoriter) sistemler ayırımından hareketle.
4	Demokratik Sistemler: Parlamenter demokrasi ve bu bağlamda İngiliz Siyasi Tarihi
5	Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içindeki yerinin tartışılması.
6	Çağdaş İngiliz siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler
7	Demokratik Sistemler: Başkanlık Sistemi ve bu bağlamda Amerikan siyasi tarihinin yeri ve önemi
8	Vize sınavı
9	ABD siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve temel kurumlar. Bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması
10	ABD siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organı, seçim sistemi ve siyasi partiler
11	Demokratik Sistemler: Yarı-Başkanlık Sistemi ve bu bağlamda Fransız siyasi tarihi
12	Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Anayasal yapı ve bu bağlamda devlet başkanı ve/veya hükümet başkanının sistem içinde yerinin tartışılması.
13	Fransız siyasal sisteminin özellikleri: Yasama organının yapısı, seçim sistemi ve siyasi partiler
14	Totaliter ve otoriter sistemlere genel bir göz atış: Çin halk Cumhuriyeti örneğinden hareketle somutlaştırıcı kısa bir analiz

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	134	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	5,25	

## Program Çıktıları

1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
6	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.
9	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.
11	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.
12	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.
13	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
14	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.
15	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Demokrasi, totalitarizm ve otoriterizm gibi kavramların öğrenilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Siyasal sistemin kavranması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Siyasal sistemlere yönelik karşılaştırmalı eleştirilerin yapılabilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belli başlı siyasal sistemler hakkında bilgi sahibi olunması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-