



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye - Avrupa Birliği Entegrasyon Süreci	SBK481	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, Avrupa Birliği tarihinin genel bir değerlendirmesi, Birliğin evrensel anlaşma sistemi, siyasi kurumları, karar-alma süreçleri ve temel politikalarını incelemektir. Derste, kurumsal yapılanma seçenekleriyle ilgili konular, Avrupa Birliği üye devletleri ve kurumlarının tercih ve önceliklerinden hareketle Birliğin politikaları ve genişlemesi ile değişen uluslararası koşullar ayrıntılarıyla irdelenecektir.				
Ders İçeriği	Türkiye siyaseti, Avrupa siyaseti.				
Ders Kaynakları	Şaban ÇALIŞ; Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Nobel Yayınevi 2008, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), Şaban ÇALIŞ; Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Nobel Yayınevi 2008, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları)				

Hafta	Konu
1	AB'ye Giriş
1	AB Bütünleşme Süreci
2	AB'yi Anlamak
2	AB Kurumları ve Karar Alma Mekanizması
3	Üç Topluluklar
3	Türkiye-AET İlişkilerinin Başlangıcı
4	Avrupa Ekonomik Entegrasyonu
4	1990'larda Avrupa: Genişleme ve Kopenhag Kriterleri
5	Entegrasyonun Önündeki Engeller
5	Soğuk Savaş Sonrası Türkiye-AB İlişkilerinin Genel Çerçevesi
6	Yeniden Entegrasyon
6	1996 Gümrük Birliği: Kararı, Uygulanması ve Yorumları
7	Topluluklardan AB'ye
7	Türkiye'nin Aday Ülke İlan Edilmesi: 1997'den 1999'a Gelişmeler
8	Birlik
8	Üyeliğe Giden Süreçte Türkiye-AB İlişkileri
9	Genişleme Süreci
9	Yunanistan'la İlişkiler ve Kıbrıs'ın AB Üyeliği Meselesi
10	Genişleme Sürecinin Sonu?
10	Ermenistan'la İlişkiler: Komşuluk İlişkileri, 1987 AP kararı
11	AB'nin Geleceği Tartışması
11	AGSP Anlaşmazlığı: Sorunun Tanımı, 2002 Anlaşması ve Sonrası
12	AB'nin Zorlukları
12	AB'nin Son Genişleme Süreci: Müzakere Sürecindeki Yenilikler
13	AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihi
13	AB-Türkiye Müzakere Sürecinde Son Gelişmeler
14	AB-Türkiye Müzakereleri
14	Mülteci Krizi ve AB-Türkiye İlişkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		2	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		43	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		1,69	

Program Çıktıları

1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
6	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.
9	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.
11	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.
12	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.
13	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
14	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.
15	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	2	2	4	4
Ortalama Değer	1,25	1,25	1	1	0,75	1,25	1	1	1	0,75	0,75	0,5	0,5	1	1