



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye - Avrupa Birliği Entegrasyon Süreci	SBK481	7	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Yönetim Bilişim Sistemleri - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, Avrupa Birliği tarihinin genel bir değerlendirmesi, Birliğin evrensel anlaşma sistemi, siyasi kurumları, karar-alma süreçleri ve temel politikalarını incelemektir. Derste, kurumsal yapılanma seçenekleriyle ilgili konular, Avrupa Birliği üye devletleri ve kurumlarının tercih ve önceliklerinden hareketle Birliğin politikaları ve genişlemesi ile değişen uluslararası koşullar ayrıntılarıyla irdelenecektir.				
Ders İçeriği	Türkiye siyaseti, Avrupa siyaseti.				
Ders Kaynakları	Şaban ÇALIŞ; Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Nobel Yayınevi 2008, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), Şaban ÇALIŞ; Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Nobel Yayınevi 2008, Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları), Ayhan Kaya, Senem Aydın-Düzgüç, Yaprak Gürsoy, Özge Onursal Beşgül (der.) - Avrupa Birliği'ne Giriş: Tarih, Kurumlar ve Politikalar (İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları)				

Hafta	Konu
1	AB'ye Giriş
1	AB Bütünleşme Süreci
2	AB'yi Anlamak
2	AB Kurumları ve Karar Alma Mekanizması
3	Üç Topluluklar
3	Türkiye-AET İlişkilerinin Başlangıcı
4	Avrupa Ekonomik Entegrasyonu
4	1990'larda Avrupa: Genişleme ve Kopenhag Kriterleri
5	Entegrasyonun Önündeki Engeller
5	Soğuk Savaş Sonrası Türkiye-AB İlişkilerinin Genel Çerçevesi
6	Yeniden Entegrasyon
6	1996 Gümrük Birliği: Kararı, Uygulanması ve Yorumları
7	Topluluklardan AB'ye
7	Türkiye'nin Aday Ülke İlan Edilmesi: 1997'den 1999'a Gelişmeler
8	Birlik
8	Üyeliğe Giden Süreçte Türkiye-AB İlişkileri
9	Genişleme Süreci
9	Yunanistan'la İlişkiler ve Kıbrıs'ın AB Üyeliği Meselesi
10	Genişleme Sürecinin Sonu?
10	Ermenistan'la İlişkiler: Komşuluk İlişkileri, 1987 AP kararı
11	AB'nin Geleceği Tartışması
11	AGSP Anlaşmazlığı: Sorunun Tanımı, 2002 Anlaşması ve Sonrası
12	AB'nin Zorlukları
12	AB'nin Son Genişleme Süreci: Müzakere Sürecindeki Yenilikler
13	AB-Türkiye İlişkilerinin Tarihi
13	AB-Türkiye Müzakere Sürecinde Son Gelişmeler
14	AB-Türkiye Müzakereleri
14	Mülteci Krizi ve AB-Türkiye İlişkileri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	1
Ara Sınav 1		2	1
Final		5	1
Ders İş Yükü:		43	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		1,69	

Program Çıktıları

1	Bilişim sistemleri ile ilgili temel kavramlara hakim olarak işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, insan kaynakları, sayısal yöntemler, muhasebe ve finans gibi temel fonksiyonlarını bilişim sistemleri çerçevesinde içselleştirebilir.
2	İşletmecilik ve bilişim ile ilgili mesleki ve etik kurallara uyabilir, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilir.
3	Alanındaki mesleki faaliyet ve projelerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir, analitik düşünebilme yoluyla sorunları neden ve sonuçları ile kavrayabilir.
4	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilir; düşüncelerini nitel ve nicel verilerle desteklenmiş sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.
5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak profesyonel, yasal ve etik ilkeleri anlayabilir ve uygulayabilir.
6	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayabilir ve yönetebilir, yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretebilir ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.
7	Bilginin elde edilmesi, saklanması, yeniden elde edilmesi ve güvenliği konusunda gerekli veri tabanı sistemleri ve web ortamları geliştirebilir ve yönetebilir.
8	Bir yabancı dili yönetim bilişim sistemleri alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlayabilir.
9	Ofis yazılımlarını ileri düzeyde kullanabilir ve işletme alanındaki teknolojilerin yaygınlaştırabilir ve alanındaki konularda liderlik edebilir.
10	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme, bilgisayar ağlarına ve donanıma ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme
11	Konu alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
12	Toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik projeler üretebilir, mesleğiyle ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin gelişim sürecini bilir,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğini diğer uluslararası örgütlerden ayıran temel özellikleri analiz eder,a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin yapısını ve işleyişini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliğinin dünya politikasındaki yerini tanımlar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avrupa Birliği politikalarının hangi süreçlerde şekillendiğini açıklar,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel Düşünme ve Akademik Analiz Yeteneği Geliştirmek: Öğrenciler, Türkiye-AB ilişkileri bağlamında eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve bu ilişkilerin gelecekteki yönelimlerini akademik bir çerçevede değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerindeki Güncel Gelişmeleri Analiz Etmek: Öğrenciler, günümüzde Türkiye-AB ilişkilerinin gündeminde yer alan siyasi, ekonomik ve toplumsal meseleleri derinlemesine analiz edebilir ve akademik bir bakış açısıyla yorumlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Kurumsal ve Karar Alma Mekanizmalarını İncelemek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısını, karar alma mekanizmalarını ve bunların Türkiye-AB ilişkilerine etkilerini eleştirel bir perspektifle değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye-AB ilişkilerinin Tarihsel Gelişimini Anlamak: Öğrenciler, Türkiye'nin Avrupa Topluluğu ve Avrupa Birliği ile ilişkilerinin tarihsel sürecini analiz edebilir ve bu süreçteki temel dönüm noktalarını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AB'nin Entegrasyon Süreci ve Genişleme Politikalarını Değerlendirmek: Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin hukuki, siyasi ve ekonomik entegrasyon süreçlerini ve genişleme politikalarının bölgesel ve küresel etkilerini açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-