



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Maliyet Analizi	İMÇ405	7	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Yapılarda ve iç mekanlarda gerekli olan yapı maliyet analizleri ile kullanılan malzemelerin metraj hesabının yanı sıra, ihale dosyası, yeşil defter, ataşman... gibi tanımların öğrencilere öğretilmesini hedeflemektedir.				
Ders İçeriği	Yapı işlerinde kullanılan genel tanım; sözcük ve açıklamaları; maliyet ihale mevzuatı ve dosyası hazırlanması, içeriği, katılma koşulları; yapı işlerinde kullanılan genel dokümanlar, formlar, çizelge ve Tablolar, ve kullanımları; yapı iş defterleri, ataşman, röleve, yeşil defter vs; yapı işletmesi, teknoloji ve inşaat alanında tamamlayıcı genel özel resmi yönetmelik ve şartname uygulamaları ile yapılarda kullanılan malzemelerin metraj hesaplamaları, malzemelerin gerektirdiği maliyet hesapları dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Serdar KASAP				
Ders Kaynakları	Yapı Maliyeti Çalışmaları, Latif Onur UĞUR, İnşaat Yönetimi (Metraj ve Maliyet Hesapları), Rifat AKBIYIKLI, Şakir Uğur Gözü-"İnşaat Metraj ve Keşif İşlemi", Beta Yayın evi, 2014				

Hafta	Konu
1	Keşif ve metraj ile ilgili kavramlar
2	Keşif ve metraj ile ilgili kavramlar
3	Kazi, temel sergisi hesapları
4	Beton (sömel, hatıl, döşeme betonu), taş duvar hesapları
5	Blokaj, grobeton, tuğla duvar, sıva hesapları
6	Badana, boya, karo, fayans hesapları
7	Ahşap parke, süpürgelik, döşeme tahtası, lento hesapları
8	Kalıp iskelesi hesabı
9	Seri kalıp imalatı hesabı
10	Çatı malzemelerinin hesabı
11	Döşeme donatı miktarı hesabı
12	Kiriş donatı miktarı hesabı
13	Kolon donatı miktarı hesabı
14	Temel donatısı miktarı hesabı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	12
Ara Sınav 1		3	1
Final		3	1
Ders İş Yükü:		126	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,94	

Program Çıktıları	
1	Bir iç mimar ve çevre tasarımı profesyonelinin çeşitli görev ve sorumluluklarını yürütebilmek, uygulayabilmek ve yönetebilmek
2	Meslek alanı içinde, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer birey ve gruplarla işbirliği yapabilmek ve iletişim kurabilmek
3	Görsel, sözel ve yazınsal formatlar içinde tasarım fikirlerini sunma ve iletişim kurma yeteneklerini geliştirmek
4	Meslek alanının, belirli yerel ve bölgesel ihtiyaçlarının ve gelişmelerinin farkına varmak, bunları analiz etmek ve uygulamaya entegre etmek
5	En güncel araştırmaları, buluşları, eğilimleri ve teknolojileri tanımlamak, değerlendirmek ve kullanmak
6	Seçtikleri ilgi alanındaki ulusal ve uluslararası standartları ve yönetmelikleri değerlendirebilmek
7	Profesyonel pratik için bağımsız eleştirel yaklaşımları geliştirmek, entegre etmek ve teşvik etmek
8	Mesleklerinin sosyal ve çevresel konularını ve sorumluluklarını anlamak
9	Güçlü yanlarının farkına varabilmek ve bunları olumlu ve istekli bir ortam içinde geliştirebilmek
10	Kendi alanlarındaki eleştirel düşüncenin ve özel araştırma yaklaşımlarının öneminin farkına varmak
11	Akademik ve tasarım araştırmalarına yönelik bir analitik ve profesyonel yaklaşım geliştirmek
12	Seçtikleri ilgi alanına yönelik olarak, kişisel yaşam boyu öğrenme tavrının öneminin ve ihtiyacının farkında olabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Yeşil defter, ataşman, rayiç bedeli...vb kavramları bilir.	3	4		3	3	4			4	3	4	-
Bir yapının tuğla duvar, sıva-boya, ahşap parke, seri kalıp, karo- fayans, çatı kaplama malzemelerini ve maliyet analizlerini hesaplar.	4	4		4	3	4			5	4	5	
Bir yapının temel kazısı, beton hesaplarını, blokaj, taş duvar miktarlarını ve maliyet analizlerini hesaplar.	3	4		4	4	3			5	3	5	
Bir yapının döşeme, kolon, kiriş, temel donatılarının miktarlarını ve maliyet analizlerini hesaplar.	3	4		4	3	3			5	3	5	-
Yapıyla ilgili kesit, plan, görünüş, kalıp, betonarme planlarını okur, analiz eder.	4	4		-	-	3			5	3	5	-
Ortalama Değer	3,4	4	-	3	2,6	3,4	-	-	4,8	3,2	4,8	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/317609>