BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ

SERAMİK VE CAM

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çamur Tornası I	SCT221	3	1 + 2	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Seramik ve Cam - Lisans (Yüz yüze, Örgün)
Amaç	Tornada üretilebilecek ürünler tasarlar. Tasarlanacak ürünleri belirler. Ürünlerin özelliklerini irdeler. Üretilecek ürünün çamurunu belirler. Tasarımı uygular. Uygulanan tasarımı sorgular ve sonuçlandırır.
Ders İçeriği	Öğrencilere, geleneksel ve yöresel çamur şekillendirme yöntemlerinden serbest şekillendirme, sucuk tekniği, plaka tekniği ve çamur tornasında form yapma tekniklerini uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlamaktadır. Geleneksel ve yöresel çamur çeşitlerini tanımlayabilmesi, Çamur şekillendirmede kullanılan tekniklerden çamuru yoğurma ve serbest şekillendirme tekniğini uygulayabilmesi, Çamur şekillendirmede kullanılan tekniklerden çamur tornasında form yapabilmeyi öğrenebilmesi, Dersin içeriği hakkında bilgi verilerek kullanılacak malzeme, araç ve gereçlerin tanıtımı, Çamur şekillendirme yöntemlerine başlamadan önce çamurun yoğrulması ve yöresel çamur çeşitleri hakkında bilgilendirme
Ders Veren	Arş. Gör. Ozan BEBEK
Ders Kaynakları	Çamur Tornası Yardımcı Ders Notu, Peterson, Susan, Peterson, Jan (2009) Seramik yapıyoruz. Çev. Çizer, Sevim, Karakalem Kitabevi Basım Yayın İzmir.

Hafta	Konu
1	Tornada yapılabilecek tasarımlar hakkında bilgilendirme. Bu konuda daha önce hazırlanan proje ve çalışmaların incelenmesi.
2	Çamurun hazırlanması ve çamur tornasında çamurun merkeze getirilmesi
3	Çamurun hazırlanması ve çamur tornasında çamurun merkeze getirilmesi
4	Çamurun hazırlanması ve çamur tornasında çamurun merkeze getirilmesi
5	Çamurun hazırlanması ve çamur tornasında çamurun merkeze getirilmesi
6	Çamur tornasında verilen ölçülerde düzgün silindir formu şekillendirilmesi
7	Arasınav
8	Çamur tornasında verilen ölçülerde düzgün silindir formu şekillendirilmesi
9	Çamur tornasında düzgün şekillendirilmiş silindir üzerinden gövde genişletme ve boyun daraltma uygulamalarının yapılması
10	Çamur tornasında tabak uygulamaları
11	Çamur tornasında tabak uygulamaları
12	Çamur tornasında önceden şekillendirilmiş formların dip alma uygulamalarının yapılması
13	Çamur tornasında önceden şekillendirilmiş formlara kulp takma uygulamalarının yapılması
14	Değerlendirme

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	9
Ara Sınav 1		5	1
Dönem Sonu Uygulaması		5	1
	Ders İş Yükü:	79	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,10	

Program Çıktıları	
1	Sanat, tasarım, seramik ve cam alanlarına yönelik donanıma sahip olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi kazanır.
2	Araştırma, deneyimleme, analiz, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanır.
3	Seramik ve cam alanın gerektirdiği kısıtlamaları göz önünde bulundurarak ortaya kona sorun ve gereksinimleri karşılayacak bir ürünü-yapıtı yada süreci tasarlama ve yaratma becerisi kazanır.
4	Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek bireysel ve gurup içinde çalışma becerisi kazanır.
5	Sanat ve tasarım sorunlarını belirleme tanımlama ve çözme becerisi kazanır.
6	Fikir ve sanat eserleri alanlarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.
7	Etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazanır.
8	Sanat tasarım çözümlemelerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli donanıma sahip olur.
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği, bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazanır.
10	Sanat ve tasarım uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve yenilikleri kullanma becerisi kazanır.
11	Araştırma yönü kuvvetli teknolojik gelişmeleri takip eden alanına adapte edebilme bilincine sahip olur.
12	Sanat ve tasarım bilincini toplumla paylaşarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama benimseme bilincine sahip olur.
13	Yaratıcılık sürecinde mesleki öz güvenle birlikte kavramsal bilgi birikimi ve becerileri pekiştirme bilinci kazanır.
14	Sanatı ve tasarımı toplumsal bir sorumluluk boyutunda kavrayan ve alanına yönelik uluslararası gelişmeleri takip eder
15	Disiplinlerarası ortak çalışma becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tasarlanacak ürünleri belirler.	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	3
Ürünlerin özelliklerini irdeler. Üretilecek ürünün çamurunu belirler.	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5
Tasarımı uygular. Uygulanan tasarımı sorgular ve sonuçlandırır.	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3	5	3
Tornada üretilebilecek ürünler tasarlar.	4	5	3	5	3	5	4	3	5	4	5	3	3	5	3

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/317787