BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARLA BİTKİLERİ

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bahçe Bitkileri	BAH200	4	2 + 2	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe bitkileri konusu içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri türlerini tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bahçe bitkilerinin önemi, tarihsel gelişimi, tanımı, Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, Bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, Bahçe bitkilerinin çoğaltma teknikleri Bahçe bitkilerinin yetiştirme teknikleri, Önemli türlerin özellikleri
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hayri SAĞLAM , Dr. Öğr. Üyesi Sinem ÖZTÜRK ERDEM
Ders Kaynakları	GENEL BAHÇE BİTKİLERİ Y. SABİT AĞAOĞLU HASAN ÇELİK

Hafta	Konu
1	Bahçe bitkileri kapsamına giren meyve, sebze ve süs bitkileri ile bağın tanımı, önemi, sınıflandırılması
2	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme durumları
3	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçek yapısı, tozlanma ve döllenme durumları
4	Meyve ağaçlarında görülen eşeysel uyuşmazlıklar
5	Bahçe bitkilerinin iklim istekleri
6	Bahçe bitkilerinin toprak istekleri
7	Önemli meyve ve sebze türlerinin ekolojik istekleri açısından irdelenmesi
8	Ara Sınav
9	Bahçe bitkilerinde generatif çoğaltma yöntemi ve uygulanması
10	Bahçe bitkilerinde vejetatif çoğaltma yöntemleri ve uygulamaları
11	Bahçe bitkilerinde vejetatif çoğaltma yöntemleri ve uygulamaları
12	Meyve bahçesi ve bağ tesisi
13	Sebze bahçesi tesisi
14	Önemli kesme çiçek ve iç mekan süs bitkilerinin tanıtımı ve yetiştirilmesi

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabiilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Genel çoğaltma tekniklerini bilerek, bunları tür bazında uygulayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe bitkilerinin biyolojilerini öğrenebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe bitkileri türlerinin yetiştiriciliğindeki temel sorunları ortaya koyabilme ve bunları çözebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yıllık bakım işlemlerini yapabilme ve uygulamaya koyabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bahçe bitkilerine giren meyve, sebze ve süs bitkilerinin önemli türleri ile bağı tanıyabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-