



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mesleki Uygulama III	TRB407	7	0 + 4	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme, arazi çalışma)				
Amaç	Öğrencilerin tarla bitkileri bölümünde aldıkları ve öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe geçirmek				
Ders İçeriği	Tarlada kışlık ürünler için toprak hazırlığı uygulamaları, ekim, gübreleme, tohumlarda çimlendirme çalışmaları, çeşitli bitki örneklerinde laboratuvar analizleri,				
Ders Veren	Doç. Dr. Özge Doğanay ERBAŞ KÖSE				
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları				

Hafta	Konu
1	Tarla Parsellerinin yapımı
2	Tarla Parsellerinin yapımı
3	Serin İklim Tahıllarının Ekimi
4	Serin İklim Tahıllarının Ekimi
5	Kışlık Yemeklik Tane Baklagillerin Ekimi
6	Kışlık Yemeklik Tane Baklagillerin Ekimi
7	Kışlık Endüstri Bitkilerinin Ekimi
8	Kışlık Endüstri Bitkilerinin Ekimi
9	Kışlık Yem Bitkilerinin Ekimi
10	Kışlık Yem Bitkilerinin Ekimi
11	Çapalama, ot kontrolü ve gübreleme
12	Çapalama, ot kontrolü ve gübreleme
13	Öğretim üyelerinin not vermesi ve değerlendirilmesi
14	Ders tekrarı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	16
Ara Sınav 1		1	1
Final		2	1
Uygulama 1		1	1
Uygulama 2		1	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		53	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		2,08	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tarla bitkilerinin ekimini gerçekleştirmeyi öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
Bir bitkinin ekiminden önce toprak hazırlamayı öğrenmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
Ekilen bitkilerin gelişim evreleri hakkında bilgi sahibi olmak, tarla bitkilerinin morfolojik özelliklerinden teşhis edebilmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
Ülkemizin değişik yöreleri için iklim ve toprak özelliklerine göre tarla bitkisi önerebilmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
Tarla bitkilerinin yetiştiriciliği sırasında karşılaşılan problemleri teşhis edebilmek ve bu problemlere çözüm üretebilmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/318671>