



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Çayır Mera Islahı | TRB416 | 8 | 3 + 0 | 3,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme) | | | | |
| Amaç | Çayır Mera Islahı hakkında gerekli bilgilerin verilmesi | | | | |
| Ders İçeriği | Çayır ve mer'a islahının tanımı, suni tohumlama, çayır ve meraların gübrenmesi, yabancı ot savaşı, toprak ve su muhafaza yöntemleri, normal bakım işleri, otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Hanife MUT | | | | |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Giriş |
| 2 | Çayır ve mer'a islahının tanımı |
| 3 | Çayır ve mer'a islahının tanımı |
| 4 | Suni tohumlama |
| 5 | Suni Tohumlama |
| 6 | Çayır ve meraların gübrenmesi |
| 7 | Çayır ve meraların gübrenmesi |
| 8 | yabancı ot savaşı |
| 9 | Yabancı ot savaşı |
| 10 | Toprak ve su muhafaza yöntemleri |
| 11 | Toprak ve su muhafaza yöntemleri |
| 12 | Normal bakım işleri |
| 13 | Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları |
| 14 | Otlatmayı kolaylaştırıcı mera tesis ve yapıları |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 15 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 10 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 1 | 4 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 76 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 2,98 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme. |
| 2 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme. |
| 3 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme. |
| 4 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 5 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme. |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme. |
| 8 | Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme. |
| 9 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma. |
| 10 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme. |
| 11 | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma. |
| 12 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme. |
| 13 | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma. |
| 14 | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15 | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Öğrenciler Çayır Mera Islahı İle ilgili gerekli bilgilere sahip olur | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| Öğrenciler Çayır ve Meraların iyileştirilmesi hakkında bilgi edinirler | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| Öğrenciler ülkemizin çayır ve Meraları hakkında bilgi sahibi olurlar | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| Ortalama Değer | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/318679>