



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
TARLA BİTKİLERİ  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Köy Sosyolojisi | ZDF215                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders verme)                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Amaç            | Kırsal ve kentsel ayırmada kullanılan ölçütler: Köy sosyolojisinin, konusu ve önemi; Köy yerleşim tarihi, köy tipleri, Türkiye'de kırdan kente göç, Türkiye'de yapılmış köy araştırmaları, yöntem ve teknikleri, öğrencilerle örnek köy gezisi ve araştırmasının yapılması. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Kırsal Sosyolojisinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farklı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değişimler                                                              |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Doç. Dr. Erdem GÜLÜMSER                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Kavramsal Bir Giriş                                                                                                                           |
| 2     | Kır Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı                                                                                  |
| 3     | Dünyada ve Türkiye'de Köy Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi                                                                                    |
| 4     | Türkiye'de yapılmış Olan ve Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi Açısından Temel Oluşturan Köy Çalışmalarından Örnekler Verilerek İncelenmesi |
| 5     | Kırsal Yerleşme Tipleri                                                                                                                       |
| 6     | Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntem ve Veri Toplama Teknikleri                                                                     |
| 7     | Vize                                                                                                                                          |
| 8     | Türkiye'de Tarihsel Süreçte Toprak Mülkiyetini Belirleyen Koşullar Türkiye'de Tarımın Yapısal Özellikleri                                     |
| 9     | Türkiye'de Kırsal Yapının Genel Özellikleri ve Kırsal Alanda Toplumsal Değişme                                                                |
| 10    | Türkiye'de Kırdan Kente Göç: Neden ve Sonuçları                                                                                               |
| 11    | Toplumsal Tabakalaşma, Köy Toplumunda Toplumsal Tabakalaşmalar ve Üretim İlişkileri                                                           |
| 12    | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri                                             |
| 13    | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri                                             |
| 14    | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri                                             |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 2             | 6      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 16     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 2             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 2             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                 | 76            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 2,98          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.                                                                        |
| 2                 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.        |
| 3                 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyi, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.                                                                                                  |
| 4                 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.                                                                                                            |
| 5                 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.                                                                                                                          |
| 6                 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.                                                                                                  |
| 7                 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.                                                                                                        |
| 8                 | Bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.                                                                                                                          |
| 9                 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.                                                                                        |
| 10                | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.                                                                                          |
| 11                | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.                                                                                                                                      |
| 12                | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.                                                                                      |
| 13                | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.                                                                  |
| 14                | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15                | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.                                                                                                |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                                                                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tarımaya yönelik sorunların pratik çözümünde teorik bilgileri uygulayabilir ve uygun araç ve yöntemleri kullanabilir. Kırsal yerleşme biçimleri ve kimliklerini değerlendirebilir                                                                                                               | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4     | 2     | 2     | 2     | 2     | 5     |
| Toplumlar arası ilişkileri, örgütlenmeleri aktarabilir. Kırsal toplumların ülke ekonomisi, kültürü içindeki yerini ve önemini ortaya koyabilir. Kırsal toplumların aile, din, kültür, evlenme, yerleşim ve yaşam biçimlerini yorumlayabilir                                                     | 3    | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 2    | 1    | 4    | 4     | 4     | 2     | 3     | 3     | 5     |
| Öğrenciler köy kent farklılığını kavrayabilir, öğrenciler kırsal yapıların genel özelliklerini ve değişme dinamiklerini tanıyabilir                                                                                                                                                             | 2    | 2    | 3    | 4    | 1    | 1    | 3    | 2    | 1    | 3     | 3     | 1     | 3     | 1     | 5     |
| Öğrenciler kırsal yapı araştırmalarının nasıl yapılacağını belirleyebilir, köy sosyolojisinin kavram ve kapsamını, tarihsel gelişme sürecini ortaya koyabilir.                                                                                                                                  | 2    | 2    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3     | 2     | 3     | 3     | 2     | 5     |
| Tarımsal problemleri belirleme ve tanımlayabilme becerisi kazanabilir. Sorunlara çözüm getirebilme yöntemlerini öğrenebilir, Türkiye’de köy sosyoloji biliminin gelişimi, tarihsel sürecini tanıtabilir. Köy sosyolojinin temel kavramlarını, diğer bilim dalları ile ilişkisini tanımlayabilir | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 5     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/318696>