



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Stres Yönetimi  | MOS218                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Endüstri Ürünleri Tasarımı - Ön Lisans (Düz anlatım ve tartışma)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Amaç            | Öğrencilerin öğrenme sorunlarını gidermek için stresle başetme yöntemlerini öğretmek, İnsan hayatında stresin yeri ve öneminden başlayarak, iş hayatında stres kaynakları ve stresle başa çıkma yolları konularında teorik temelin kazanılmasını sağlamak ve bununla birlikte, öğrencilerin aktif katılım göstereceği örnek uygulamalara ilişkin tartışmalara ve yeni araştırmalara yer vermek |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Stresin tanımları, türleri, bedensel ve davranışsal sonuçları, stres-kişilik ilişkisi, stres-iş yaşam kalitesi ilişkisi, stresle başa çıkmada bedensel, zihinsel ve davranışçı yaklaşımlar, zaman yönetimi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır                                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Baltaş, A. ve Baltaş Z. (1999). Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, İstanbul.,<br>Tutar, H. (2011). Kriz ve Stres Yönetimi. Seçkin Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Stresin Tanımları ve İlişkili Olduğu Kavramlar                                              |
| 2     | Stres ve Psikolojik Özelliklerle İlişkisi                                                   |
| 3     | Stres Türleri                                                                               |
| 4     | Stresin Bedensel, Psikolojik ve Davranışsal Sonuçları                                       |
| 5     | İş Stresi ve Kaynakları                                                                     |
| 6     | Stresinin örgütsel sonuçları                                                                |
| 7     | Örgütsel Çatışma ve Yönetimi                                                                |
| 8     | Ara Sınav                                                                                   |
| 9     | Stresle Başa Çıkma Yolları; Bedensel ve Zihinsel Teknikler                                  |
| 10    | Stresle Başa Çıkma Yolları; Davranışçı Yaklaşım ve Teknikler                                |
| 11    | Zaman Yönetimi                                                                              |
| 12    | İş Yaşamı Kalitesi ve Stresle İlişkisi                                                      |
| 13    | İş Kazaları ve Stresle İlişkisi                                                             |
| 14    | İşletmelerde Çalışanların Stres Düzeyinin Ölçülmesi ve Stres Yönetimine İlişkin Uygulamalar |

| Ders İş Yükü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 1             | 1      |
| Final                                                 |                                 | 2             | 1      |
| Ödev (Sunum)                                          |                                 | 2             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                         |                                 | 61            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                           |                                 | 2,39          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili Endüstriyel Tasarım konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri yapılacak tasarım çalışmaları için birlikte kullanabilme becerisi, Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi |
| 2                 | Endüstri ürünleri üretim ve kullanım problemlerini saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun üretim yöntemlerini ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                 | Endüstriyel tasarım uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bileşim teknolojilerini etkin kullanma becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim, sanat ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                 | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel anlatım teknikleriyle etkin iletişim kurma becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8                 | Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanlarının sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; tasarım uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                 | Endüstri ürünleri üretim, kullanım ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında ki etkilerinin bilincinde olmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                | Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11                | Etkin iletişim kurabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                | Tasarım disiplini içerisinde yaşamı yorumlayabilme, farklı bakış açıları geliştirebilme, çözümsel tavır yetkinliğine sahip olabilme.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13                | Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14                | Yaşadığı tarihsel dönemde yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler stres sorununu kavrayıp, tartışabilir.          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler stresle başa çıkma yöntemlerini uygulayabiirler | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenciler işletmelerde stres sorununu algılayabilir.      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/319116>