BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Hastalık ve Zararlıları	TAB214	4	2 + 0	4,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Canlı ve cansız hastalık etmenlerinin ve zararlıların genel özellikleri ni ve bunlardan korunma ve tedavi yöntemlerini öğretmek.
Ders İçeriği	Canlı ve cansız hastalık etmenlerini, Hastalıkların oluşumunu, Hastalık etmenleriyle bitkiler arasındaki ilşkileri, Zararlıları, Korunma ve tedavi yöntemlerini içermektedir
Ders Kaynakları	Baloğlu S.1997 Bitkilerde Zararlı abiyotik Hastalık Etmenleri Ç.Ü. Ziraat Fakültesi, Yılmaz M.A.,Baloğlu S.,Özaslan M.1998 Viroloji Ç.Ü.Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: C-128 Adana, Agrios G.N. 1969,Plant Pathology. Academic Pres.New York, Kansu İ.A.1994,Genel Entomology Kıvanç Basımevi Ankara, Biçici M.1999, Mikoloji Ders Notları .Ç.Ü. Adana, Yılmaz M.A.1999 Viroloji. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:C-89 Adana, Özer Z.,Önen H.,Tursun N.,Uygur F.N 1999 Türkiyenin Bazı Yabancı Otları 1999.GOP Ü.Ziraat Fakültesi Yayınları No:38,Kitap Serisi No:16, Stakman L.S. 1957,Principles of Plant Pathology.The Ronald Pres.Comp.New York

Hafta	Konu
1	Fitoparoloji kavramı ve konuları (Simptomoloji, Etiyoloji, Patoloji, Epidemiyoloji, Hijyen ve terapi)
2	Simptomolji kavramı ve nekrotik, hipoplastik ve hiperplastik semptomlar
3	Cansız hastalık etmenleri
4	Cansız hastalık etmenleri
5	Canlı hastalık etmenleri
6	Bitkilerin Üremeleri
7	Bitki Patojeni Bakteriler
8	Arasınav,Bitki patojeni Viruslar
9	Yabancı otlar ve Çiçekli parazitik Bitkiler
10	Patoloji
11	Nematodlar
12	Entomoloji
13	Böceklerin Dış Yapıları
14	Böceklerde Vücut Kısımları ve İsimlendirilmesi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		7	1
Kısa Sınav 1		7	1
Final		20	1
	Ders İş Yükü:	103	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,04	

Program Çıktıları	
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
2	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
6	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme
8	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme
9	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma
10	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yabancı otlar ve parazitik bitkiler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zararlılar (Nematodlar ve böcekler) konularında genel bilgi elde edeler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Canlı hastalık etmenleri (Funguslar,Bakteriler ve virüslerden kaynaklanan hastalıklar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Semptomları (Nekrotik, hipoplastik ve hiperplastik septomlar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cansız Hastalık Etmenleri (İklim,Toprak, zararlı atıklar ve hatalı tarımsal uygulamalardan kaynaklanan)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/319580