BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

PAZARYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitki Biokimyası	TAB122	2	2 + 1	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)
Amaç	Canlı hücrelerde bulunan bazı temel organik bileşiklerin yapı ve fonksiyonlarının öğrencilere kavratılması, öğrencilerin farklı iş alanlarına hazır hale getirilmesi
Ders İçeriği	Su ve biyolojik önemi, karbohidratlar, lipidler, proteinler, enzimler, nükleik asitler, hücresel membranların yapısı ve madde taşınımı
Ders Kaynakları	"Biyokimya", Leyla Kalaycıoğlu, Behiç Serpek, Mehmet Nizamlıoğlu, Nuri Başpınar, Ali Muhtar Tiftik, Nobel Yayınları , 2006.

Hafta	Konu
1	Hücre
2	Amino Asidler, Peptidler
3	Proteinler
4	Enzimler
5	Nükleik Asidler
6	Karbonhidratlar
7	Karbonhidratlar
8	Ara Sınav,Karbohidratlar
9	Lipidler ve Membranlar
10	Lipidler ve Membranlar
11	Yağlar
12	Vitaminler
13	Bitkisel Hormonlar
14	Bitkisel Hormonlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuar	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	10
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Kısa Sınav 1		10	1
Final		25	1
	Ders İş Yükü:	107	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	4,20	

Program Çıktıları	
1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
2	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme
5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
6	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme
8	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme
9	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma
10	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Metabolizma reaksiyonları konusunda bilgilenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Peptid, protein, karbohidrat ve yağlar konusunda bilgilenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enzimler ve fonksiyonları ile ilgili bilgi edinmek,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/319607