



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Trafik Güvenliği	MOS212	1	2 + 0	2,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Elektronik Haberleşme Teknolojisi - Ön Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Dünya Sağlık Örgütü raporlarına göre, 15-29 yaş grubundaki gençlerin yaşamlarını yitirmelerinde ilk neden trafik kazalarıdır. Bu ders ile üniversiteli gençlere trafik sisteminin unsurları olan insan, yol, araç hakkında bilimsel disiplinlerin perspektifinden önleyici bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Sosyal yaşam alanlarından biri olarak trafiğin çok disiplinli olarak açıklanması. Hukuk, çevre, halk sağlığı, şehircilik, psikoloji, mühendislik, iletişim vb. disiplinlerinin bir sistem olarak trafiğe katkısı. Trafik sistemlerinin bireye ve bireyin trafik sistemlerine etkileri hakkında bilgi verilmesi.				
Ders Kaynakları					

Hafta	Konu
12	Araçta bulunması gereken güvenlik ekipmanları. Kurslar ve bilgi beceri kazanılacak adresler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Ara Sınav 1		5	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		92	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,61	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olmak
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3	Bilgisayar destekli çizim ve alanı ile ilgili simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve mesleki plan ve projelerin çizimlerini gerçekleştirme becerisi kazandırmak.
4	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisine sahip olmak
5	Sanayi ve hizmet sektöründeki üretim süreçlerini izleyerek uygulama becerisine sahip olmak
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilme, takımlarda sorumluluk alabilme veya bireysel çalışma yapabilme becerisi ile donatılmış olmak.
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak.
8	İş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olmak.
9	Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
10	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
11	Mesleki özgüven sahibi olabilmeli

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayrıarak açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayrıarak açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayrıarak açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayrıarak açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayrıarak açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-