



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ**  
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı               | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Gönüllülük Çalışmaları | MOS210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm            | Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi - Ön Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Amaç                   | Bu dersi alan öğrencilerin Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmek için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları incelenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Ders İçeriği           | derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerinin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini görecektir. bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları        | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar,<br>E. Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2007,<br>Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar,<br>E. Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2007,<br>KOTLER, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, MediaCat Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>ÖZGEN, Ebru, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>KOTLER, Philip. Kurumsal Sosyal Sorumluluk, MediaCat Yayınları, İstanbul, 2006.,<br>ÖZGEN, Ebru, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, İstanbul, 2006. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                              |
|-------|---------------------------------------------------|
| 1     | Ders Tanımı ve Amacı                              |
| 2     | Uygulama                                          |
| 3     | Uygulama                                          |
| 4     | Uygulama                                          |
| 5     | Uygulama                                          |
| 6     | Uygulama                                          |
| 7     | Uygulama                                          |
| 8     | Vize sınavı Proje uygulamaları ara değerlendirme  |
| 9     | Uygulama                                          |
| 10    | Uygulama                                          |
| 11    | Uygulama                                          |
| 12    | Uygulama                                          |
| 13    | Uygulama                                          |
| 14    | Uygulama                                          |
| 15    | Final sınavı Proje uygulamaları son değerlendirme |

**Program Çıktıları**

- İşletme organizasyonu yapar ve işe hazırlar.
- Fabrikada üretim, kontrol ve bakım ve işletme için kullanılan makine ve teçhizatı tanır ve kullanır. Fabrika işlemlerinin başlatılmasını ve kontrolünü sağlar. Arıza tespiti yapar.
- Alanında uygulamalar için gerekli bilgi teknolojilerinin, modern tekniklerin ve araçların etkili seçimi ve kullanımı.
- Sanayi ve hizmet sektörü ile ilgili süreçlerde uygulama becerisi kazanmak.
- Tarihsel değerler, sosyal sorumluluk ve etik değerlerin önemini tanır.
- Türkçenin yanı sıra yabancı dilde, tercihen İngilizcede etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir,
- Alanla ilgili yeniliklere öncelik verebilmek, etik, deneysel değerlere uygun, iş sağlığı ve güvenliği ve iş hukuku hakkında değerlendirme ve yorum yapabilmek.
- Montajdaki üretim aşamalarını, kalite kontrol ünitelerini, cihazları ve ekipmanları, ölçüm ve kontrol aletlerini, temel tamir aletlerini, sökme, teşhis ve tamir işlemlerini kullanma becerisini kazanmak.
- Alandaki kurum ve kişilerin ilişkilerini tüm paydaşlarla ilgili olarak organize edebilme ve yönetebilme.
- Sayısal ve analitik düşünme, tasarım, inceleme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
- Temel Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi bilgisi, elektrik motorları , şarj sistem, temel elektrik ve elektronik bilgisi, otomotiv teknolojileri ve termodinamik hakkında teorik ve pratik bilgiye sahip olmak.
- Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme düzeyinize katkısı

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir                                                                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir                                                                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal sorumluluk teorilerinden ve etik çalışmalardan elde edilmiş becerileri ve bilgileri uygulayarak alınan kamusal ve profesyonel kararları açıklayarak tanıtmak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Kişisel, profesyonel ve toplumsal konuları belirlemede bağımsız düşüncenin, eleştirel analizin ve akıl yürütülmüş araştırmanın kullanımı                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenciler toplumu daha iyi anlayabilir.                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir ve saptanan sorunun çözümü için disiplinlerarası işbirliği geliştirebilir.                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Their social responsibility awareness and social competence can increase.                                                                                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Gönüllük kavramını ve önemini açıklayabilir.                                                                                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal Sorumluluk ile ilgili bilgi edinimi                                                                                                                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenciler toplumu daha iyi anlayabilir.                                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal, doğal, kültürel vb. çevre sorunu saptayabilir ve saptanan sorunun çözümü için disiplinlerarası işbirliği geliştirebilir.                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Their social responsibility awareness and social competence can increase.                                                                                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Gönüllük kavramını ve önemini açıklayabilir.                                                                                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sosyal Sorumluluk ile ilgili bilgi edinimi                                                                                                                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/322463>