BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

SÖĞÜT MESLEK YÜKSEKOKULU

**MODA TASARIMI**

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Beden Eğitimi ve Spor | MOS110 | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Moda Tasarımı - Ön Lisans (Anlatım,tartışma,Soru-Yanıt,Uygulama) |
| Amaç | Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıkların edinilmesi,beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarının kavranılarak serbest zamanların fiziksel etkinlikler ile değerlendirilmesi, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğretilmesidir. |
| Ders İçeriği | Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilkyardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler . |
| Ders Kaynakları | Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor ile İlgili kavramlar |
| 2 | Spor Türleri |
| 3 | Spor Tesisleri tanıtımı ve kullanılan araç gereçler |
| 4 | Yaşam boyu spor |
| 5 | Olimpiyatlar |
| 6 | Spor Ve Beslenme |
| 7 | Futbol |
| 8 | Vize, Rekreasyon |
| 9 | Basketbol |
| 10 | Voleybol |
| 11 | Tenis, Masa Tenisi |
| 12 | Badminton, Yüzme |
| 13 | Doping |
| 14 | İlk Yardım |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 100 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 3,92 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Tekstil hammadde ve yüzeylerini tanır. |
| 2 | Farklı malzemeler ile giysi ve giyim aksesuarı üretimi için gerekli ana ve yardımcı malzemeler ile makineleri tanımlayabilme ve kullanım alanlarını bilme |
| 3 | Temel renk, biçim ve tasarım ögelerini tanıma ve bunları yeni moda trendlerini oluşturabilecek giysi ve aksesuar tasarımında kullanabilme, artistik ve teknik giysi çizimlerini yapabilme |
| 4 | Moda Tasarım alanında giysi tasarım aşamalarını tanımlama ve uygulayabilme becerisi |
| 5 | Tekstil ve konfeksiyon teknolojisi alanlarında mesleki bilgiye ve terminolojiye sahip olma |
| 6 | Tekstil konfeksiyon alanında üretim aşamaları ile iş akışını tanımlama, planlama ve uygulayabilme becerisi |
| 7 | Desen uygular, moda resmi ve illüstrasyonu yapar. |
| 8 | Tekstilde sanat akımlarını, giysi ve moda tarihini inceler. |
| 9 | Bilgisayarda giysi ve aksesuar tasarımı yapabilme, bu tasarımların kalıplarını hazırlayabilme ve üretim süreci ile ilgili aşamaları yapabilme |
| 10 | Olası problemlerin çözümlenmesi, deneysel olarak gerçekleştirmesi ve sonuçlarının yorumlanması becerisi |
| 11 | Bir hazır giyim işletmesinin verimli şekilde çalışabilmesi için gerekli makine, işçi ve çalışma ortamı düzenlemesini yapabilme |
| 12 | Ürünleri satış yerlerinde ve görsel sunumlarda sergileyebilme becerisi elde etme |
| 13 | Kalite bilincine sahip olma ve ürün çıktılarında kalite standartlarını oluşturabilme becerisi |
| 14 | Mesleki bilgiye ulaşma ve araştırma-geliştirme becerisi |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor tesislerini tanıyarak, kullanımına yönelik bilgi sahibi olabilecek, çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Olimpik felsefe, olimpiyatların tarihini ve bu güne kadarki sürecini açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/326206