



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Trafik Güvenliği | MOS212 | 3 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları - Ön Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Dünya Sağlık Örgütü raporlarına göre, 15-29 yaş grubundaki gençlerin yaşamlarını yitmelerinde ilk neden trafik kazalarıdır. Bu ders ile üniversiteli gençlere trafik sisteminin unsurları olan insan, yol, araç hakkında bilimsel disiplinlerin perspektifinden önleyici bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Sosyal yaşam alanlarından biri olarak trafiğin çok disiplinli olarak açıklanması. Hukuk, çevre, halk sağlığı, şehircilik, psikoloji, mühendislik, iletişim vb. disiplinlerinin bir sistem olarak trafiğe katkısı. Trafik sistemlerinin bireye ve bireyin trafik sistemlerine etkileri hakkında bilgi verilmesi. | | | | |
| Ders Kaynakları | | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 12 | Araçta bulunması gereken güvenlik ekipmanları. Kurslar ve bilgi beceri kazanılacak adresler |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 13 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 5 |
| Ara Sınav 1 | | 5 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 92 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,61 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Alanı ile ilgili temel kavramsal bilgilere sahip olup, bu bilgilerin iş hayatında yansımalarını hayata geçirebilir. |
| 2 | Muhasebe ve vergi uygulamaları alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve raporlama becerisine sahiptir. |
| 3 | Çalışma hayatında karşılaşılabilecek sorunlarla ilgili olarak sorumluluk alıp ekip arkadaşlarına yardım eder. |
| 4 | Elde ettiği bilgilerin doğruluğuna eleştirel olarak yaklaşır ve düşüncelerini, önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 5 | Avrupa Dil Portföyü A2 genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir. |
| 6 | Sektörü ve alanı ile ilgili yazılımları ve diğer bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir. |
| 7 | Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahiptir. |
| 8 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |
| 9 | Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilme, düzenleyebilme ve saklayabilme yeteneğine sahiptir. |
| 10 | Analitik düşünceyi geliştirme ve muhasebe verilerini işleme becerisine sahiptir. |
| 11 | İşletmelerin ve devletin mali yapısı ve mali yönetimi hakkında tespit yapabileme ve çağdaş finansman tekniklerini kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 12 | Makro ve mikro ekonomi kavramlarına hakimdir. |
| 13 | Alanıyla ilgili konularda bilgisini ve becerilerini sürekli geliştirebilecek donanıma ve öğrenme isteğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiğin çevreye etkilerini, trafikte incinebilir grupları ve özelliklerini sayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik konusunda çalışan bilim dallarını ve yapılan çalışmaları gözden geçirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik ile ilgili yasaları yükümlülükleri bakımından açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafik güvenliği hakkında edindikleri bilgilerle farkındalık kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler trafiği bir sistem olarak unsurlarına ayırarak açıklayabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |