



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çevre Sorunları	COĞ411	7	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Çevrenin insan tarafından ne şekilde bozulmakta olduğunun kavratılması ve sürdürülebilir bir çevre için ne gibi önlemler alınması gerektiği konusunda farkındalık oluşturulması				
Ders İçeriği	Temel kavramlar, hava, su, toprak kirliliği, katı-atık-çöp sorunu, geri dönüşüm, nükleer felaketler, amaç dışı arazi kullanımı, hızlı nüfus artışı, Türkiye Çevre Kanunu, çevre ile ilgili yapılan uluslar arası anlaşmalar, tarihi eserlerin gördüğü zararların ele alınarak incelenmesi				
Ders Veren	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE				
Ders Kaynakları	KIŞLALIOĞLU, M, BERKES, F, Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi, İstanbul., ÖZEY, R. 2014, Çevre Sorunları, Aktif Yayınevi, İstanbul., GÜNEY, E. 2008, Genel Ortam Kirlenmesi, Palme yayıncılık, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar (Ekoloji, Ekosistem, Çevre vb.)
2	Hava Kirliliği
3	Toprak kirliliği
4	Su kirliliği
5	Katı Atık-çöp sorunu
6	İklim Değişikliği + Asit Yağmurları
7	Ara sınav + Geri Dönüşüm
8	Radyoaktif kirlilik
9	Çevre sorunlarının nedenleri Nüfus artışı ve yarattığı çevre sorunları
10	Gürültü, ışık ve besin kirlenmesi
11	Kültürel çevre bozulması
12	Çevre sorunları ile ilgili anlaşmalar
13	Çevre sorunları ile ilgili anlaşmalar
14	Türkiye Çevre Kanunu

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	11
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	13
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	13
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	13
Ders İş Yüğü:		104	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,08	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Çevre ile ilgili yapılan uluslararası anlaşmaların amaçlarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevre ve çevre sorunları kavramlarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amaç dışı arazi kullanımının tarım topraklarını azalttığını söyleyerek, Türkiye ve dünya ile ilgili karşılaştırmalar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nükleer reaktörlerin ciddi çevre sorunlarına yol açabileceğini söyler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnsanın yaptığı ekonomik faaliyetler sonucunda hava, su ve toprakta kirlenme meydana geldiğini söyler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328233>