



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klimatolojide Veri Değerlendirme	COĞ425	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Klimatolojik verileri düzenleyerek grafik ve haritalar yardımı ile yorumlamak				
Ders İçeriği	Klimatolojik verilerin değerlendirilmesi ve yorumlanması				
Ders Kaynakları	A. Ardel, A. Kurter, Y. Dönmez (1969) Klimatoloji Tatbikatı. İÜ Edebiyat Fakültesi Coğrafya Enstitüsü Yayınlar, Y. Dönmez (1990) Umumi klimatoloji ve iklim çalışmaları. İstanbul Üniversitesi Yayınları				

Hafta	Konu
1	Gözlem ve Gözlem Tipleri
2	Klimatolojik Verilerin Derlenmesi
3	Grafik Türleri
4	Veri Düzenleme
5	Sıcaklık Rejimleri + İzoterm Haritaları
6	Sıcaklık Haritaları
7	Yağış Rejimleri ve haritaları
8	Ara sınav + Rüzgar Frekansı
9	Hakim Rüzgar Yönü Analizi
10	İklim Sınıflandırması
11	Thomtwate Formülü ve Su Bilancosunun Hesaplanması
12	Thomtwate Formülü ve Su Bilancosunun Hesaplanması
13	Erinç Yağış Etkinlik Analizi
14	De Martonne Formülü ve Klimogram

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	10
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		10	1
Final		2	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		102	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		4	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Klimatoloji uygulaması yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çizim uygulamaları harita üzerinde gösterilerek uygulamalar yapar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı örneklerle karşılaştırma yapılır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İklim tipleri sınıflandırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenilen bilgiler ışığında iklimik olaylar yorumlanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328290>