



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|--|---------|----------|------|---------|
| Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi | COĞ459 | 7 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Kurak ve Yarıkurak iklimlerin görüldüğü bölgelerde oluşan yerçekillerinin oluşum süreçlerini ve özelliklerini öğretmek. | | | | |
| Ders İçeriği | Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri, oluşum nedenleri, şekillendirici etmen ve süreçler ile bu süreçlerin sonucunda ortaya çıkan yerçekilleri. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Levent UNCU | | | | |
| Ders Kaynakları | THOMAS,D.S.G. - Arid Zone Geomorphology: Process, Form and Change in Drylands, Sırrı Erinç - Jeomorfoloji II | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Morfojenetik bölgeler |
| 2 | Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri |
| 3 | Kurak ve Yarıkurak bölgelerin sınıflandırılması |
| 4 | Kurak ve Yarıkurak bölgelerin oluşum nedenleri |
| 5 | Şekillendirici etmen ve süreçleri |
| 6 | Rüzgarın şekillendirici etkisi |
| 7 | ARA İMTİHAN |
| 8 | Aşındırma şekilleri |
| 9 | Biriktirme şekilleri |
| 10 | Kumullarla mücadele |
| 11 | Kumdan oluşmuş biriktirme şekilleri |
| 12 | Kumulların yapıları ve gelişimleri |
| 13 | Mil ve tozdan oluşmuş biriktirme şekilleri |
| 14 | Jeomorfolojik gelişim |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 10 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 12 |
| Ara Sınav 1 | | 4 | 1 |
| Final | | 4 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 104 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,08 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bu bölgeler ile diğer morfojenetik bölgelerin benzerlik ve farklılıklarını bilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Kurak ve yarıkurak bölgelerin özelliklerini bilir | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Bu bölgelerin oluşum nedenlerini bilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Bu bölgelerin Dünya ve ülkemizdeki dağılışını ve nedenlerini bilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Bu bölgelerde oluşan yerşekillerini ve bu yerşekillerini oluşturan etmen ve süreçleri bilir | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/328293>