



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Oceanografya    | COĞ428  | 8       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Okyanusların temel dinamiklerini ve coğrafi özelliklerini öğretmek  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Büyük Atlas Okyanusu Hint Okyanusu Pasifik Okyanusu   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | İ. ATALAY - Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, D. KELLETAT - Physische Geographie der Meere und Küsten, E. BIRD - Coastal Geomorphology |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Deniz ve kıyının tanımı ve kavramsal çerçeve                    |
| 2     | Deniz ve kıyı konusundaki çalışmalara interdisipliner bir bakış |
| 3     | Deniz ve kıyılarının önemi                                      |
| 4     | Deniz çanaklarının oluşumu                                      |
| 5     | Deniz çanaklarının jeomorfolojik özellikleri                    |
| 6     | Dalga ve akıntılar  |
| 7     | ARA İMTEHAN   |
| 8     | Geçiş bölgesi olarak kıyı kuşağı                                |
| 9     | Kıyılardaki hakim jeomorfolojik süreçler                        |
| 10    | Kıyılarının sınıflandırılması                                   |
| 11    | Kıyılardaki aşınım şekilleri                                    |
| 12    | Kıyılardaki birikim şekilleri                                   |
| 13    | Dünya kıyıları  |
| 14    | Türkiye kıyıları  |

#### Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İkeli olmayı öğrenir

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Deniz ve kıyı jeomorfolojisi konusunda kavram ve terimlerini bilir     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Deniz ve kıyı kavramlarına interdisipliner bir bakış açısı kazanır     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Kıyı jeomorfolojisindeki yeni çalışma yöntemleri hakkında fikir edinir | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |