



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Az Gelişmişliğin Coğrafyası	COĞ440	8	3 + 0	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	Öğrencilerin, yoksulluk ve eşitsizliğin hem ulusal hem de uluslararası ölçekteki mekansal dağılışı ve bu dağılışı etkileyen coğrafi faktörlerin neler olduğunu eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme becerisi edinmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Yoksulluk ve eşitsizliğin coğrafi özellikleri
Ders Kaynakları	Ritzer, G., & Dean, P. (2015). Globalization: A basic text. John Wiley & Sons., Todaro, M. P., & Smith, S., C., (2006). Economic Development.

Hafta	Konu
1	Ders Hakkında Bilgilendirme
2	Kalkınma Kavramı
3	Karşılaştırmalı Ekonomik Kalkınma
4	Yoksulluk ve Eşitsizlik Kuramları
5	Yoksul Alanların Karakteristikleri
6	Nüfus Artışı ve Kalkınma İlişkisi
7	İnsani Sermaye
8	Sürdürülebilir Kalkınma
9	Ara Sınav
10	Az Gelişmiş Ülkelerde Şehirleşme
11	Türkiye'de Bölgesel Eşitsizliği Gidermeye Yönelik Politikalar
12	Türkiye'de Kırsal Kalkınma Projeleri
13	Küreselleşme Sürecinde Yoksulluk ve Eşitsizlik

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	8	4
Ara Sınav 1		2	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		100	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,92	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyinde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İlkel olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Dersi alan öğrenci, kalkınma yoksulluk ve eşitsizlik kavramlarını bilir	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3
Dersi alan öğrenci, küresel ve ulusal ölçekte uygulanan yoksullukla mücadele politikalarını bilir	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3
Dersi alan öğrenci, az gelişmişliğin sosyo-ekonomik nedenlerini bilir	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3
Dersi alan öğrenci, Türkiye'deki yoksulluk oranları ve dağılışını bilir	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3
Dersi alan öğrenci, az gelişmişliğin coğrafi sebeplerini bilir	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	3

