



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eskiçağ Ön Asya Tarihi	TAR103	1	3 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Ön Asya coğrafyası belirlenir. Bu coğrafyanın önemli bir kısmını teşkil eden Mezopotamya, İran ve Mısır coğrafyasında eski çağlarda kurulan medeniyetler hakkında bilgi verilir, araştırma verileri, kaynak kitaplar üzerinde durulur.)				
Amaç	Yazının icadından Ortaçağların başlarına kadar Mezopotamya, Mısır ve İran uygarlıklarının kökenleri, coğrafyaları, siyasi, idari, iktisadi, sosyal ve kültürel yapıları hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Eskiçağ Mezopotamya uygarlıkları olan Sümerler, Akkadlar, Assurlular, Babilliler ve Elamlıların kökenleri, yaşadıkları coğrafyaları ve siyasi tarihlerinin ana hatları. Ön Asya İran uygarlıkları olan Medyalılar, Persler, Selevkoslar ve Partların kökenleri yaşadıkları coğrafyalar ve siyasi tarihleri. Mısır uygarlığının ana ve ara dönemlerinin ana hatları.				
Ders Veren	Prof. Dr. Ahmet ALTUNGÖK				
Ders Kaynakları	GÜNALAY, Şemseddin, İran Tarihi, Yusuf Ziya ÖZER, Mısır Tarihi, Ankara, GÜNALAY, Şemseddin, Yakın Şark; Elam ve Mezopotamya,, Suat GÖKALP, Mezopotamya Siyasi Tarihi, KRAMER, Samuel Noah, Sümerler, Füzun KINAL, Eski Mezopotamya Tarihi, S. Anderson, Asurlular, Arif Müfit Mansel, İlkçağ Tarihi, Arif Müfit MANSEL, Mısır ve Ege Tarihi Notları, Ayşe AFET İNAN, Eski Mısır Tarihi ve Medeniyeti, Ahmet ALTUNGÖK, Siyasi Açından Arap-İran İlişkileri, Ahmet ALTUNGÖK, Eski İran'da Din ve Toplum, Ahmet ALTUNGÖK, İslam Öncesi İran'da Devlet ve Ekonomi				

Hafta	Konu
1	Eskiçağ Tarihinin Kaynakları
2	Mezopotamya Coğrafyası ve Kültür Bölgeleri
3	Obaid Kültürü ve Sümer Uygarlığı
4	Mezopotamya'ya Sami Göçleri ve Akkade Uygarlığı
5	Subartu Coğrafyası ve Assur Uygarlığı
6	Amurru, Kassit ve Kalde Dönemi Babil Uygarlıkları
7	ARA SINAV
8	Mısır Coğrafyası ve Kültür Bölgeleri Hiyeroglif Yazısının Ortaya Çıkışı ve Tinitler Dönemi
9	Antik Dönem Mısır'ın Ana ve Ara Dönemleri
10	Antik Dönem Mısır'da Assur, Pers, Yunan ve Romalılar Dönemi
11	Antik İran Coğrafyası ve Kültür Bölgeleri
12	Batılı ve İslam Kaynaklara Göre Mitolojik Dönem İran
13	Medyalılar, Persler ve Selevkoslar
14	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	6
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	12
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	5
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		196	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,69	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Eskiçağ Ön Asya coğrafyası ve uygarlıklarını tanır, bu uygarlıkların dünya tarihindeki yerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329081>