



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                   | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Türkiye Cumhuriyeti Tarihi | TAR405  | 7       | 3 + 0    | 5,0  | Zorunlu |
| Birim Bölüm                | Tarih - Lisans (Sözlü olarak Dersin Hocası tarafından aktarılır.)   |         |          |      |         |
| Amaç                       | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu öncesi Anadolu coğrafyasında yaşanan Milli Mücadele hareketini ayrıntılı bir şekilde öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu anlatmak.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği               | Milli Mücadele Yılları, Kongreler, Savaşlar, Lozan Antlaşması   |         |          |      |         |
| Ders Veren                 | Prof. Dr. Taner BİLGİN  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları            | Ali Fuat CEBESOY, Milli Mücadele Hatıraları, Temel Yayınları, İstanbul, 2000.,<br>Lord KINROSS, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, Çeviren: Necdet SANDER, Altın Yayınları, İstanbul, 1994.,<br>Alptekin MÜDERRİSOĞLU, Kurtuluş Savaşı'nın Mali Kaynakları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara.,<br>Yücel ÖZKAYA, Milli Mücadelede Atatürk ve Basın, 1919-1921, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1989.,<br>Seha MERAY, Lozan Barış Konferansı, Tutanaklar-Belgeler, 8 Kitap, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2001.,<br>Bernard LEWIS, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2000.,<br>Rahmi APAK, Yetmişlik Bir Subayın Hatıraları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1988.,<br>Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1999.,<br>Rıza Nur, Lozan Hatıraları, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1992. |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Dersin kapsamı ve ilgili kavramlar.Osmanlı Devletinin Son Dönemine Genel Bir Bakış   |
| 2     | I.Dünya Savaşı - Osmanlı Devleti Açısından Savaşın ve Sonuçlarının Şark Meselesi? Çerçevesinde Değerlendirilmesi- Gizli Antlaşmalar  |
| 3     | Mondros Mütarekesi ?Mütareke Dönemi ve 1919 Paris Barış Konferansı Sürecinde Osmanlı Devletindeki Gelişmeler   |
| 4     | İzmir Çıkarması,Tepkiler , Kuvayı Milliye -Milli Mücadele?nin Başlaması-Amasya Genelgesi   |
| 5     | Milli Mücadele Hareketi'nin Örgütlenmesi, Erzurum, Sivas Kongreleri- Batı Anadolu ve Diğer Kongreler   |
| 6     | Heyet-i Temsiliye Faaliyetleri, Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı ve Msak-ı Milli  |
| 7     | İstanbul'un İşgali, Meclisi Mebusan'ın Dağılması ve Ankara'daTürkiye Büyük Millet Meclisi'nin (TBMM) Açılışı ve Hükümet Oluşumu, TBMM'nin Yapısı-Millet Egemenliği, İlk Anayasa (1921 Anayasası) |
| 8     | Sevr Süreci ve Antlaşması, Sevr Antlaşması'nın İçeriği, Antlaşmaya Karşı Tepkiler  |
| 9     | Doğu Harekatı ve Gümrü Antlaşması- Düzenli Ordu,Çerkez Ethem Olayı, I.Inönü Muharebesi   |
| 10    | 1921 Londra Konferansı-Türk Rus Moskova Antlaşması-II. İnönü Muharebesi-Yunan Taarruzu -TBMM'nde Guruplaşmalar Sakarya Muharebesi ve Siyasi Sonuçları  |
| 11    | Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi  |
| 12    | Lozan Konferansı Süreci, Bu Süreçte Gelişen İç ve Dış Siyasi Olaylar   |
| 13    | Lozan Barış Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması   |
| 14    | Milli mücadele döneminin sonu, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve genel değerlendirme   |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.   |
| 2                 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.   |
| 3                 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.  |
| 4                 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.  |
| 5                 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.   |
| 6                 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.   |
| 7                 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.  |
| 8                 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9                 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.   |
| 10                | Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.   |
| 11                | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.   |
| 12                | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.   |
| 13                | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.   |
| 14                | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Müdafaa-i Hukuk ve Redd-i İlhak hareketleri ile Kuvay-ı Milliye'nin oluşumunu hedef ve gayeleriyle bilir.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Milli Mücadele Dönemi boyunca oluşan cepheleri,muharebeleri, ve sonuçlarını bilir. Bu dönemde içerde ve dışarıda meydana gelen siyasi gelişmeleri değerlendirir.Milli Mücadele boyunca yürütülen dış politikayı, Sevr ve Lozan Barış Antlaşmalarını değerlendirir,  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Dünya Savaşı ve Osmanlı Devletinin dağılma sürecini bilir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Mondros Mütarekesi ve 1919 Paris Barış Konferansı sürecinde taraf devletlerin gelişen iç ve dış siyasi olaylara yaklaşımını bilir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Milli Mücadele Hareketi'nin örgütlenmesi aşamasında yayınlanan genelgelerin mahiyetine, toplanan Kongrelerin kararlarına, Msak-ı Milli kararlarının oluşum sürecini bilir.Meclisi Mebusan'ın dağılması ve Mustafa Kemal Paşa'nın girişimiyle Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin (TBMM) açılışı ve Hükümetinin oluşumunu bilir. TBMMnin yapısını ilk anayasayı (1921 Anayasası) bilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329108>