



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
XX. Yüzyıl Dünya Tarihi	TAR409	7	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze- Örgün)				
Amaç	Fransız ihtilali ve sonuçlarının dünya üzerindeki etkileri, I. Dünya Savaşı süreci ve II. Dünya Savaşı'na kadar ki süreç hakkında ayrıntılı bilgi vermek; II. Dünya Savaşı ile 1960 dönemine kadar dünyanın genel durumu hakkında bilgi sahibi olmak.				
Ders İçeriği	Fransız İhtilali'nden 1960'a kadar dünyadaki siyasi gelişmeler				
Ders Veren	Doç. Dr. Dilara USLU				
Ders Kaynakları	Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Alkım Yayınevi, 1995.				

Hafta	Konu
1	Dersle ilgili kavramlar ve kaynakların incelenmesi
2	Fransız İhtilali, 19. Yüzyıl fikir akımları ve dünyaya etkileri
3	Üçlü ittifak ve Üçlü İttifak sisteminin kuruluşu, 20. yüzyılda sömürgecilik faaliyetleri, Osmanlı devletinin takip ettiği denge politikaları
4	I. Dünya Savaşı öncesi Avrupa'nın ve Dünya'nın genel görünümü, I. Dünya Savaşı'nın çıkması
5	I. Dünya Savaşı sırasındaki gelişmeler, I. Dünya Savaşı sonunda dünyanın genel görünümü
6	1919-1929 Gelişmeleri, Silahsızlanma meselesi
7	1929-39 arasındaki siyasi gelişmeler
8	II. Dünya Savaşı öncesi dünyanın genel durumu
9	II. Dünya Savaşı öncesi dünyanın genel durumu, İtalya'da faşizm, Almanya'da Nasyonal sosyalizm ve sonuçları
10	II. Dünya Savaşı cepheleri
11	Avrupa'da Sovyet yayılması, Savaş sırasında yapılan konferanslar ve sonuçları
12	Savaşın sona ermesi ve yapılan anlaşmalar ve savaşın sonuçları
13	II. Dünya Savaşı'ndan sonra Orta Doğu gelişmeleri
14	1950-1960 Arası Dünya'daki siyasi gelişmeler

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
	<b>Ders İş Yükü:</b>	128	
	<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>	5,02	

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
II. Dünya Savaşı öncesinde ve sonrasında yaşanan gelişmeleri değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1950-60 arası dünyadaki siyasî gelişmeleri yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I. Dünya Savaşı öncesinde ve sonrasında yaşanan gelişmeleri değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329109>