



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı Tarihi (1774-1922)	TAR404	8	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu ders öğrencinin geç dönem Osmanlı tarihi hakkında detaylı bilgi edinmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, bu ders öğrenciye 1774'ten dağılma sürecine kadarki dönemi kapsayan Osmanlı tarihi ile ilgili yeni perspektif ve paradigmaları tanıtmayı amaçlar.				
Ders İçeriği	Bu ders geç dönem Osmanlı İmparatorluğu ile ilgili literatürü tanıtır. Her hafta bir konuya odaklanmak suretiyle mevcut literatür eleştirel bir perspektiften ele alınacaktır. Teoritik tartışmalar noktasında gerekli önem verilirken konular karşılaştırmalı olarak tarihsel bir perspektifte ele alınacaktır.				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , https://www.devletarsivleri.gov.tr/				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Genel Tarih yazımı 1
3	Genel Tarih yazımı 2
4	Geç Dönem Osmanlı Politikaları İle İlgili Yeni Yaklaşımlar
5	Osmanlı Devleti ve Politikaları: On Sekizinci Yüzyıl Sonu
6	Osmanlı Devleti ve Politikaları: On Dokuzuncu Yüzyıl
7	Tanzimat Devleti
8	Vize Sınavı
9	İdari Reformlar
10	Devlet ve Toplum
11	Nüfus Hareketleri ve Demografik Değişim
12	Ekonomi ve Toplum
13	İmparatorluk'ta Eğitim Meselesi
14	İmparatorluğun Dağılması

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1)Geç dönem Osmanlı tarihi hakkında detaylı bilgi edinmesini sağlar. 2)Osmanlı tarihi ile ilgili yeni perspektif ve paradigmaları tanıtır. 3) Geç dönem Osmanlı İmparatorluğu ile ilgili literatürü tanıtır. 4) Geç dönem Osmanlı tarihi ile ilgili bir temel kazanır. 5) Öğrencinin karşılaştırmalı ve tarihsel bir perspektiften konuları ele almasını sağlar.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5