



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| XIX-XX. Yüzyıl Orta Asya Tarihi | TAR370 | 6 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Başta Orta Asya, Kafkasya ve İran olmak üzere, Türklerin yoğun olarak yaşadıkları coğrafyalarda 20. yüzyılda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik değişimlerin tespit edilerek bu değişimlerin Türkler üzerindeki etkilerini ortaya koymak ve buna dayalı olarak bir gelecek perspektifi oluşturmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Türk Dünyası Kavramı ve Coğrafyası, Orta Asya Türkleri, Karadeniz Civarındaki Türk Unsurlar, İran Türkleri, Ortadoğu'daki Türk Unsurlar, Doğu Avrupa'daki Türk Unsurlar, Çarlık Rusyası'nın Yıkılışının Türk Dünyası Üzerindeki Etkileri, Sovyetler'in Türk Dünyası'na Uyguladığı Politikalar, I. Dünya Savaşı'nın Türk Dünyası'na Etkileri, Sovyet Rusya'nın Yıkılışının Türk Dünyası'na Etkileri, Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetler, Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan ve Diğerleri | | | | |
| Ders Kaynakları | İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , https://www.devletarsivleri.gov.tr/ , Ahat Andıcan, Türkiye ve Orta Asya, Doğan Kitap, İstanbul 2009, Mehmet Saray, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi, TTK, Ankara 2014, Akdes Nimet Kurat, Türkiye ve Rusya, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1990, Mehmet Saray, Rusya'nın Türk İllerinde Yayılması, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1975 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Türk Dünyası Kavramı ve Coğrafyası |
| 2 | Orta Asya Türkleri |
| 3 | Karadeniz Civarındaki Türk Unsurlar |
| 4 | İran Türkleri |
| 5 | Ortadoğu'daki Türk Unsurlar |
| 6 | Doğu Avrupa'daki Türk Unsurlar |
| 7 | Çarlık Rusyası'nın Yıkılışının Türk Dünyası Üzerindeki Etkileri |
| 8 | Vize Sınavı |
| 9 | Sovyetler'in Türk Dünyası'na Uyguladığı Politikalar |
| 10 | I. Dünya Savaşı'nın Türk Dünyası'na Etkileri |
| 11 | Sovyet Rusya'nın Yıkılışının Türk Dünyası'na Etkileri |
| 12 | Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetler |
| 13 | Azerbaycan |
| 14 | Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan ve Diğerleri |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır. |
| 2 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir. |
| 3 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. |
| 4 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir. |
| 5 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir. |
| 6 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular. |
| 7 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır. |
| 8 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar. |
| 10 | Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır. |
| 11 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar. |
| 12 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir. |
| 13 | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 20. yüzyılda Türk Dünyası'nda meydana gelen önemli değişimleri öğrenir. Türk Dünyası'nın 20. yüzyılda yaşadığı büyük kırılmaları öğrenir. Türk Dünyası'nın geleceği ve bilhassa Türkiye Cumhuriyeti ile ilişkileri hakkında fikir edinir | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 |