



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yakınçağ Avrupa Tarihi	TAR376	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilere Fransız Devrimi'nden sonra Yakınçağ Avrupa Tarihi hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Aydınlanma çağı, Sanayi İnkılabı, Amerikan İhtilali'ne Avrupa'nın etkileri ve Fransız İhtilali'nin Avrupa'da yeni bir çağ açması; Napolyon'un kıta ablukası, derebeyliklerin tasfiyesi, anayasalı devletlere geçiş ve koalisyon savaşları; Napolyon'dan sonra Avrupa ve 1815 Viyana Kongresi ile bunu tamamlayan kongreler; 1830-1848 ihtilalleri; İtalyan ve Alman millî birliklerinin kurulması; Avrupa'da tarafsız devletler, millî ekonomiler, kıta dışında yayılan sömürgecilik hareketleri; Mısır, Kıbrıs, Fas, Tunus, Cezayir meseleleri ve Avrupa; Balkan ve I. Dünya Savaşları'nda Avrupa devletlerinin rolü ve kıtanın bugününe etkileri.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye TOPAL DOĞAN				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , <a href="https://www.devletarsivleri.gov.tr/">https://www.devletarsivleri.gov.tr/</a> , Armaoğlu, Fahir. (1997). 19. Yüzyıl Siyasî Tarihi, Ankara: Türk Tarih Kurumu; Davies, Norman. (2006). Avrupa Tarihi, çev. ed. Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları; Göze, Ayferi. (1995). Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul: Beta Yayınları;				

Hafta	Konu
1	Fransız İhtilali ve Napolyon Dönemi
2	Napoleon Harpleri'nden Sonra Avrupa (1815-1848)
3	19. Yüzyılın İkinci Yarısında Avrupa (1848-1871)
4	Alman Birliği'nin Kurulmasından Birinci Dünya Savaşı'na Kadar Avrupa (1871-1914)
5	I. Dünya Savaşı ve II. Dünya Savaşı'na Kadar Avrupa (1914-1939)
6	II. Dünya Savaşı (1939-1945)
7	Soğuk Savaş Dönemi (1945-1989)
8	Vize Sınavı
9	Sovyetler Birliği'nin Dağılmasından Günümüz Avrupası'na
10	Batı Avrupa Ülkeleri
11	Doğu Avrupa Ülkeleri
12	Güney Avrupa Ülkeleri
13	Merkaz Avrupa Ülkeleri
14	Genel değerlendirme

Program Çıktıları	
1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Fransız İhtilali (1789)'nin Fransız halkı, Avrupa devletleri ve kamuoyu ile Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerinin kavranması. 1815 tarihli Viyana Kongresi ve bunu tamamlayan Aix-la-Chapelle ve diğer kongrelerin Avrupa ve dünya üzerindeki etkilerinin tespiti. İtalyan ve Alman Millî Birlikleri'nin kurulmasının gerek Avrupa, gerek Osmanlı Devleti ve bugüne etkilerinin kavranması.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5