



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Yenileşme Tarihi	TAR485	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Osmanlı'da siyasal, sosyal, kültürel vd. gelişmeleri/değişmeleri öğrenmek.				
Ders İçeriği	Osmanlı Devleti ve Rusya imparatorluğu içinde bulunan Türk-Müslüman toplumların fikri ve kültürel faaliyetleri				
Ders Veren	Doç. Dr. Halim DEMİRYÜREK				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi Tevfik Çavdar, Türk Demokrasi Tarihi Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri				

Hafta	Konu
1	Tarih biliminin amacı, metodu ve felsefesi
2	Lale devri, I. Mahmut, III. Mustafa devri yenileşme arayışları
3	III. Selim devri gelişmeleri
4	II. Mahmut devri yenilik teşebbüsleri
5	Tanzimat dönemi yenileşmesi
6	Gülhane Hatt-ı Hümayunu, tahlili Tanzimat'tan sonra gerçekleştirilen kanunlaştırma hareketleri
7	Yeni Osmanlılar
8	Vize Sınavı
9	I. Meşrutiyet'in ilanı sonrasındaki gelişmeler
10	II. Abdülhamid ile İttihat ve Terakki ilişkileri.
11	II. Meşrutiyet'in ilanı
12	Fikir Hareketleri
13	Sosyal-kültürel alandaki gelişmeler
14	Osmanlı Türkiyesi'nden Yeni Türkiye'ye Devr olunan Miras

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabileme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgili çalışmalarını yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Osmanlı'nın kurumsal yapısının öğrenir. Osmanlı İmparatorluğu'ndaki değişim sürecinin temel dinamikleri ve sonuçlarını öğrenir. Tanzimat ve Islahat fermanlarıyla Osmanlı idari, hukuki ve sosyal hayatında başlayan yeni dönemi ve yeni kurumları anlar. Tanzimat'tan Meşrutiyet devirlerine uzanan dönemin temel özellikleri ve değişimi kavrar. II. Meşrutiyet devrini öğrenir.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5