



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisadi Düşünce Tarihi	TAR487	7	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze- Örgün)				
Amaç	Mezunlar, yaşam boyu öğrenme niteliği/davranışı edinirler. Mezunlar, eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar. Öğrenci Türk Tarihinin farklı dönemleri hakkında bilgi sahibi olur; analiz ve sentez yapabilir				
Ders İçeriği	İktisadi düşünce tarihinin dönemleri hakkında bilgiler vermek				
Ders Veren	Prof. Dr. Vedat TURĞUT				
Ders Kaynakları	Mark Skoussen, İktisadi Düşünce Tarihi, Adres Yay., Ankara 2014., H. D. Kurtz, İktisadi Düşünce Tarihi, Heretik Yay., İstanbul 2017., E. K. Hunt-Mark Leutzenheiser, İktisadi Düşünce Tarihi, Phoenix Yay., İstanbul 2016.				

Hafta	Konu
1	Modern İktisada Giriş
2	Fransız Okulu: J. B. Say ve diğerleri
3	Adam Smith ve İktisad Anlayışı
4	David Ricardo ve İktisadi Anlayışı
5	T. Robert Malthus ve Nüfus-İktisad İlişkisi
6	Karl Marx ve İdeolojisi
7	Jevons'un İktisadi Anlayışı
8	Henry George ve Fisher'in İktisad Anlayışı
9	Mises ve İktisadi Görüşü
10	Avusturya Okulu: Menger ve Arkadaşları
11	Milton Friedman ve İktisada Katkıları
12	Keynesyen Model
13	Schumpeter ve İktisad Modeli değerlendirilmesi
14	Genel Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	15	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	1
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		256	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		10,04	

Program Çıktıları

1	Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
2	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
3	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
4	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
5	Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
6	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
7	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
8	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
9	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
10	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
11	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
12	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
13	Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Öğrenci, konuya dair şahsî bilgiye sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, konunun ana meselelerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci, öğrendiklerini başkalarına öğretebilme birikimine sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-