



# BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ;

## FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Türkiye Türkçesi II	TDE102	2	3 + 0	4,0

<b>Birim Bölüm</b>	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Bu ders sadece yüz yüze verilmektedir.)
<b>Amaç</b>	Öğrencilere Türkçenin sözcük türlerinin özelliklerini öğretmek.
<b>Ders İçeriği</b>	Türkçedeki sözcük türleri
<b>Ders Veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim ERTÜRK,

Hafta

Hafta	Konu
1	Adlar.
2	Eylemler ve eylem çekimi, kip kavramı.
3	Sıfatlar.
4	İlgeçler.
5	Adıllar
6	Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları
7	Belirteçler.
8	Bağlaçlar.
9	Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları.
10	Ünlemler.
11	Sözcük yapısı çözümleme çalışmaları
12	Ödev sunumları
13	Ödev sunumları.
14	Genel değerlendirme

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Her bir sözcük türünün tanımı ve alt türleri örneklerle incelenecek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kaynaklardaki farklı bilgiler değerlendirilerek öğrenciler bilimsel verilere dayanan bilgiler edinecekler..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ders İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme

Çalışma Türü / Öğretim Metotlar

Süresi (Saat)

Sayısı

### Program Çıktıları

- 1 Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
- 2 Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
- 3 Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
- 4 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- 5 Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
- 6 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 7 Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir

## Program Çıktıları

Faaliyetler boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.

- |    |   |
|----|---|
| 9  | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.                  |
| 10 | Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır                           |
| 11 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.   |
| 12 | Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.  |
| 13 | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.      |
| 14 | Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır. |
| 15 | Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir  |