



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Türkçe II	TDE202	4	2 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	1. Uygurların tarihleri ve kültürleri hakkında bilgi vermek. 2. Uygurların yazın hayatı ile ilgili bilgi vermek. 3. Uygurca metinlerin okunup anlaşılması.				
Ders İçeriği	1. Uygurca metinlerin dili. 2. Tarihsel olarak Türk dilleri içerisinde Uygur Türkçesinin yeri.				
Ders Veren	Doç. Dr. Zemire GULCALI				
Ders Kaynakları	A von Gabain, Eski Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, 1988, Kemal Eraslan, Eski Uygur Türkçesi Grameri, TDK Yayınları, 2012, Johan ELVERSKOG, Uygur Buddhist Literature, Brepols, Turnhout: Silk Road Studies, 1997, Mehmet Ölmez, Kurzer Überblick über die Buddhistische Übersetzungsliteratur in Altürkisch, Çağdaş Türk Edebiyatına Eleştirel Bir Bakış; Nevin Önerk Armağanı, Ankara, 1997: 225-256. , Zemire Gulcalı, Eski Uygurca Altun Yaruk Sudurdan "Aç Bars" Hikayesi, TDK Yayınları, 2013, Gerard CLAUSON, An Etymological Dictionary of Pre-Thirteenth-Century Turkish, London: Oxford University Press, 1972, Mehmet Ölmez, "Eski Türk Şiirine Kısa Bir Bakış", Hece Dergisi Türk Şiiri Özel Sayısı, Ankara: Hece Yayınları, s. 7-14, 2001., Mehmet Ölmez, Özlem Ayazlı, Eski Uygurca Metinlerin Transkripsiyonunda kullanılan Yöntemler ve İşaretler, Orta Asya'dan Anadolu'ya Alfabeler, 2011, Marcel Erdal, Old Turkic Word Formation, Harrassowitz Verlag, 1991, Marcel Erdal, A Grammar of Old Turkic, Brill, 2004, Reşit Rahmeti Arat, Eski Türk Şiiri, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1965				

Hafta	Konu
1	Eski Uygurca ile Orhon Türkçesi arasındaki belli başlı farkların anlatılması
2	Eski Uygur ve Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi
3	Eski Uygur ve Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi
4	Eski Uygur ve Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi
5	Eski Uygur ve Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi
6	Eski Uygur ve Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi
7	Eski Uygur ve Budist bir metnin okunması ve çözümlenmesi
8	Eski Uygurlara ait şiirlerden seçilmiş parçaların okunup işlenmesi
9	Eski Uygurlara ait şiirlerden seçilmiş parçaların okunup işlenmesi
10	Eski Uygurlara ait şiirlerden seçilmiş parçaların okunup işlenmesi
11	Eski Uygurlara ait şiirlerden seçilmiş parçaların okunup işlenmesi
12	Eski Uygurca Maniheizmine ait metinlerin seçme parçaların okunması
13	Eski Uygurca Maniheizmine ait metinlerin seçme parçaların okunması
14	Eski Uygurca Maniheizmine ait metinlerin seçme parçaların okunması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		8	1
Final		18	1
Ödev (Sunum)		5	1
Ders İş Yükü:		102	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4	

Program Çıktıları

1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Eski Uygur dönemini diğer dönemlerle kıyaslama becerisine sahip olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eski Uygur yazısının özelliklerini tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latin harflerine çevrilmiş Eski Uygur dönemine ait eserleri anlama bilgi ve becerisine sahip olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler Türk dilinin en eski dönemlerini tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329434>