BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Metin Şerhi II	TDE214	4	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.)
Amaç	Eski Türk Şiirini çözümleme yöntemlerini öğrenmek. Geleneksel metin çözümleme yöntemlerini öğrenmek. Modern Metin Çözümleme Yöntemlerini öğrenmek.
Ders İçeriği	Şerh terminolojisine değinildikten sonra, şerh çalışmalarının tarihi gelişimi, şerh kaynakçaları verilir. Ardından belirlenen şiirler üzerinden örneklemeli şerhler yapılır.
Ders Kaynakları	1. PALA, İskender, Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü, İstanbul, Kapı Yay. 2010., 3. AKSOYAK, İsmail Hakkı; Metin Şerhi, Eski Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, 2005., 4.TARLAN, Ali Nihat; Fuzûlî Divanı Şerhi, Ankara, Akçağ Yay. 2005. , 2. MENGİ, Mine; "Metin Şerhi, Tahlili ve Tenkidi Üzerine Düşünceler", Dergâh, 93, 1997 s.129, 140., 5. SAMİ, Şemsettin; Kamus-ı Türkî, İstanbul, Çağrı Yayınları, 1996.

Hafta	Konu
1	Şerh kavramı
2	Türk şerh geleneğinin tarihi gelişimi
3	Önemli şerh metinlerinden örnekler
4	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Şeyhi
5	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Şeyhi
6	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Karamanlı Nizami
7	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Avni
8	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Cem Sultan
9	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Ahmet Paşa
10	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Necati
11	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Adlî
12	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Mesihi
13	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Harîmi
14	Seçme metinlerle şerh uygulaması: Mihri Hatun

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	11
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	9
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	11
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		8	1
Final		19	1
	Ders İş Yükü:	77	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	3,02	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşıma/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Şerhin metod özelliklerini örnek metinler eşliğinde öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şerh geleneğinin önemli metinlerini anlamlandırır, çözümler ve yorumlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik Türk Şiirinin önemli metinlerini anlamlandırır, çatı ve yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türk şerh geleneğinin tarihi gelişimini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şerh kavramının tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329484