



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kur'an Okuma ve Tecvid V	İİF301	5	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Kurallarına uygun tarzda yüzünden ve ezbere güzel Kur'an okuma becerisi kazanmak, Tecvid kurallarını teorik ve uygulamalı öğrenmek, bazı sûreleri manalarını kavrayarak ezberlemek				
Ders İçeriği	Teorik Tecvid konuları ve Tecvid tahlili, bazı sûrelerin ezberlenmesi, meallerinin kavranması ve 13-16. cüzleri yüzüne okuma				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp İNCE				
Ders Kaynakları	Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Emin Yayınları, İstanbul, 2017; Ramazan Pakdil, Ta'lim Tecvid ve Kıraat, MÜİF Vakfı Yayınları, İstanbul, 2016; Demirhan Ünlü, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi, Ankara, 1993				

Hafta	Konu
1	Tecvid alıştırmaları ve tahlili
2	Yasin Sûresi I, yüzüne okuma (13. cüz)
3	Yasin Sûresi II, yüzüne okuma (13. cüz)
4	Ezber dinleme, yüzüne okuma (13. cüz)
5	Yasin Sûresi III, yüzüne okuma (14. cüz)
6	Yasin Sûresi IV, yüzüne okuma (14. cüz)
7	Ezber dinleme, yüzüne okuma (14. cüz)
8	Ara sınav
9	Yasin Sûresi V, yüzüne okuma (15. cüz)
10	Yasin Sûresi VI, yüzüne okuma (15. cüz)
11	Ezber dinleme, yüzüne okuma (15. cüz)
12	Mülk Sûresi I, yüzüne okuma (16. cüz)
13	Mülk Sûresi II-III, yüzüne okuma (16. cüz)
14	Ezber dinleme, yüzüne okuma (16. cüz)
15	Ezber dinleme, yüzüne okuma (16. cüz)
16	final sınavı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	2
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		2	1
Ödev 2		2	1
Final		5	1
Ders İş Yükü:		109	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		4,27	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Diyanet İşleri Başkanlığının din görevlilerinde şart olarak aradığı namaz duaları ve bazı sûreleri ezbere bilir, usûlüne göre okuyabilir ve tercüme edebilir.	5	2	5	4	3	5	2	4	5	5
Tecvid kurallarını teorik ve pratik olarak bilir ve ayetlerin Tecvid tahlilini yapabilir.	3	2	5	4	5	2	5	4	5	3
Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde ve Tecvid kurallarına uygun olarak yüzüne okur.	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329657>