



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Tasavuf I | İİF310 | 6 | 2 + 0 | 2,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Hz peygamber döneminden Tasavufun teşekkül devrine kadar İslam düşünce hayatının önemli bir sacayağı olan tasavuf tarihi ile ilgili bilgileri öğrencinin kazanımına sunmak. Tasavuf I daha ziyade ilk dönem mektepler üzerinde durur | | | | |
| Ders İçeriği | Hz Peygamber dönemindeki zühd hayatı, Tabi'in dönemi zühd hayatı Tasavufun Oluşumu Zühd ve Tasavuf Dönemi farklılıkları İlk dönem tasavuf ekolleri Tasavuf Tarihinin ilk dönem önemli isimleri | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Eyüp İNCE | | | | |
| Ders Kaynakları | Tasavuf Tarihi, Abdurrezzak Tek Yedi Sufi'den Çağrı, Aliye çınar, Tasavuf Tarihi, Abdurrezzak Tek Yedi Sufi'den Çağrı, Aliye çınar | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Tasavufun tanımı, konusu, gayesi ve kaynakları. |
| 2 | Tasavuf ve mistisizm. Evrensel bu iki akım arasındaki farklar ve etkileşimler |
| 3 | İslam düşünce tarihinde tasavufun yeri ve önemi |
| 4 | Tasavufun diğer ilimlerle münasebeti ve etkileri. |
| 5 | Zühd dönemi, genel özellikleri ve bu dönemi temsil eden zâhidler. |
| 6 | Tasavuf dönemi ve öne çıkan mutasavvıflar. |
| 7 | Tasavufî ekollerin oluşumu ve bu ekollerin temsilcileri. |
| 8 | Tasavufî kavramların teşekkülü ve kazandıkları işaret manaların değerlendirilmesi. |
| 9 | Tasavuf literatürünün doğuşu ve dini metinlerin tasavufî açıdan yorumlanması. |
| 10 | Sünnî tasavufun temellendirilmesi ve İmam Gazzâlî |
| 11 | Heterodoks zümreler (Hulûliyye, İbâhiyye, İttihâdiyye) |
| 12 | İbnü'l-Arabî ve öğretisi |
| 13 | Ekberî ekol ve Anadolu'daki uzantısı |
| 14 | İşrâkîlik anlayışı ve bu geleneğin temsilcileri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Final | | 14 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 104 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,08 | |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarda sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| tasavuf ve zühd kavramlarını karşılaştırır | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| ilk dönem sufi mekteplerini ve kurucularını bilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| tasavufun islam düşüncesindeki yeri ve önemini bilir | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |