



| Ders Adı               | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Çağdaş İslam Düşüncesi | İİF445  | 7       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm            | İslami İlimler - Lisans (Yüzyüze)   |         |          |      |         |
| Amaç                   | Çağdaş İslâm düşüncesini, entelektüel, sosyo-kültürel boyutlarıyla kavramak   |         |          |      |         |
| Ders İçeriği           | Çağdaşlık, Modernizm, İslâm düşüncesi   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları        | Mustafa Öztürk, Çağdaş İslâm Düşüncesinin Serencamı (Makaleler), XIX. Yüzyıldan Günümüze Çağdaş İslam Düşünürleri, ed. Kemal Sözen vd., Divan Kitap |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Çağdaş İslâm Düşüncesinin Genel Tasviri                                  |
| 2     | Modern Dönemlerde İslâm'ın Selefî Yorumu ve Selefîlik Akımı              |
| 3     | Modern Dönemlerde İslahatçı Hareket ve İslâm'ın Yeniden Yorumlanması     |
| 4     | İslahatçı İslâm Düşüncesinin Siyasete Bakışı                             |
| 5     | Çağdaş İslâm'da İctihâd ve Tecdid Hareketi                               |
| 6     | Ku'rân Merkezî İslam Anlayışı ve Ku'rân'ın Yeniden Sosyolojik Yorumu     |
| 7     | Çağdaş İslâm Düşüncesinin Kullandığı Terminoloji                         |
| 8     | Çağdaş İslâm Düşüncesinin Din-Bilim İlişkisine Bakışı                    |
| 9     | Çağdaş İslâm Düşüncesinde İbadet-Âdet Ayrımının Siyasi-Sosyolojik Boyutu |
| 10    | Çağdaş İslâm Düşüncesinin Eklektik Yapısı                                |
| 11    | Türkiye'de İslâmcılık Hareketi-I-  |
| 12    | Türkiye'de İslâmcılık Hareketi-II-                                       |
| 13    | Türkiye'de İslâmcılık Hareketi-III-                                      |
| 14    | Genel Değerlendirme  |

#### Program Çıktıları

|    |  |
|----|--|
| 1  | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.  |
| 2  | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.   |
| 3  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.                  |
| 4  | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceğı sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir. |
| 5  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir.  |
| 6  | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.   |
| 7  | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.  |
| 8  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.   |
| 9  | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.   |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliğı, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Modern dönemde şekillenen çağdaş İslâm düşüncesi akımlarını kavrar.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Çağdaş İslam düşünürlerini tanıır.   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Çağın düşünürlerinin fikirlerini basamak edinerek topluma nüfuz edebilme ve topluma faydalı düşünceler sunabilme imkanı kazanır. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |
| Ortalama Değer   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     |