



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Öğretmenlik Uygulaması II (Pedagogik Formasyon)	İİF456	8	1 + 6	8,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans ()				
Amaç	Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.				
Ders İçeriği	Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebilme.				
Ders Kaynakları	Güncel Bilgiler Işığında Din Öğretiminde Yöntemler, Mehmet Zeki Aydın, Rıdvan Demir, Nobel Akademik Yayıncılık, Ekim 2020. ANKARA				

Hafta	Konu
1	Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıtır
2	Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıtır
3	Konularda geçen temel ilk eve kavramları ilişkilendirir
4	Okuldaki sosyal kulüp ve faaliyetlerin incelenmesi
5	Öğrencilerin derse karşı tutum ve tavırları konusunda bilgi sahibi olur
6	Sınıf ortamında öğrencilerin sorduğu sorularla öğretmenlerin verdiği cevapları karşılaştırır
7	Günlük Plan Doğrultusunda bir konuyu uygun yöntem teknik ve materyel ile sunma
8	Mesleği ile ilgili yasa ve yönetmelikleri karşılaştırır
9	Yapılan etkinliklerle ilgili hazırlanan raporları uygulama öğretmeni ile değerlendirir
10	Okulun yönetimi, okuldaki işler ve okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olur
11	Sınıf ortamında kullanılan ders materyallerini kullanım teknikleri açısından karşılaştırır
12	Sınıf ortamında bilgilerin paylaşılması konusunda deneyim sahibi olur
13	Günlük Plan Doğrultusunda bir konuyu uygun yöntem teknik ve materyel ile sunma
14	Kazandırılan bilgilerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olur ve Portfolyo dosyası tamamlanır.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	7	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Uygulama 2		2	14
Ödev (Sunum)		1	14
<b>Ders İş Yüğü:</b>		210	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		8,24	

Program Çıktıları
1 Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2 Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4 Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir.
6 Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7 Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9 İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Her bir öğrenci formasyon derslerinde edindiği bilgi ve beceriye uygun olarak uygulama amacıyla gittiği MEB'e bağlı okullarda dönem boyunca danışman öğretmenini gerçek sınıf ortamında gözlemler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Her bir öğrenci formasyon derslerinde edindiği bilgi ve beceriye uygun olarak uygulama amacıyla gittiği MEB'e bağlı okullarda dönem boyunca danışman öğretmenin rehberliğinde gerçek sınıf ortamında bir konuyu işler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Her bir öğrenci formasyon derslerinde edindiği bilgi ve beceriye uygun olarak uygulama amacıyla gittiği MEB'e bağlı okullarda danışman öğretmenin rehberliğinde bir sınavı soruların hazırlanmasından uygulanmasına ve değerlendirilmesine varıncaya deneyimler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Her bir öğrenci formasyon derslerinde edindiği bilgi ve beceriye uygun olarak uygulama amacıyla gittiği MEB'e bağlı okullarda danışman öğretmenin rehberliğinde sınıf yönetimine dair bilgilerini gerçek sınıf ortamında işe koşmayı tecrübe eder	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Her bir öğrenci formasyon derslerinde edindiği bilgi ve beceriye uygun olarak uygulama amacıyla gittiği MEB'e bağlı okullarda danışman öğretmenin rehberliğinde koridorları, öğretmenler odasını ve okul idaresini bizzat yerinde gözlemleyerek eğitim öğretim ortamları hakkında gerçekçi kanaatlar edinir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/329767>