



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar | İİF436 | 8 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Çağdaş siyasî-dinî akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasî, dinî, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak | | | | |
| Ders İçeriği | Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; İslami akım kavramı, din-dini akım ilişkisi; çağdaş İslam akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan sebepler; mevcut İslam akımları; günümüzdeki İslami akımların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasî, fikri-felsefi İslamcılık; dinde mezhepler üstü yaklaşım. | | | | |
| Ders Kaynakları | Mehmet Aydın, İst. 19814 Mümtazer Türköne, İslamcılığın Doğuşu, Ank. 20035 Mazharuddin Siddiki, İslam Dünyasında Modernist Düşünce, Çev.: Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İst. 1990.6 R. Hrair Dökmeciyan, Arap Dünyasında Köktencilik, çev. Muhammed Karahanoğlu, İst. 19927 John Esposito, Değişim Sürecinde İslam, Çev. Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Dersin tanımı, amacı, konusu, metodu ve kaynakları,-Tarihi ve kültürel mirasımız |
| 2 | İslam dünyasının genel görünümü ve mevcut dini akımlar |
| 3 | Çağdaş İslam akımlarının doğuş sebepleri; Dini, siyasî, sosyal-kültürel, ekonomik, askeri, psikolojik sebepler yayılabilme |
| 4 | Çağdaş İslam akımlarının yapısal yönden analizi; Cemaatler, tarikatlar, mezhepler, dini-siyasî örgütler. |
| 5 | Çağdaş İslam akımlarının yaklaşım biçimlerine/tavır alışlarına göre analizi: entelektüel akımlar, şiddet yanlıları. Günümüz İslam dünyasındaki dini akımların ortak özellikleri |
| 6 | Kökenciliğin (Fundamentalizm) Tanımı ve İslam Düşüncesinde Kökenci Tezahürler |
| 7 | Kökenciliğin Seleflikle İlişki Düzeyi |
| 8 | Ara sınavı |
| 9 | Tasavufi/mistik akımlar, f direnişçi akımlar |
| 10 | İslam dünyasındaki yenilikçi hareketler; Osmanlıdaki yenileşme hareketi, -Mısır ve Hint bölgesindeki yenileşme hareketleri. |
| 11 | İslam dünyasında modernist düşünce; İslam modernizminin mahiyeti ve genel özellikleri, -İslam modernizminin entelektüel, siyasî, ekonomik, sosyal ve eğitim temelleri. |
| 12 | İslam Modernizm ve Türkiye'deki yansıması |
| 13 | Gelenekçi ve siyasî hareketlerin tarihsel, siyasî, dinî, sosyo-psikolojik arka planı, -bu akımlara mensup olanların ruh yapısı |
| 13 | Cemaat-i İslamiyye, -Hizbu't-Tahrir, -Hizbullah ve diğer aşırı akımlar |
| 14 | İslamcılık; -Fikri-Felsefi İslamcılık, -Siyasal İslamcılık |
| 15 | Final |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir. |
| 2 | Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir. |
| 3 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir. |
| 4 | Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştıraçağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceğı sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir. |
| 5 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütme konusunda yetkindir. |
| 6 | Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 7 | Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir. |
| 8 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. |
| 9 | İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili topluma, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir. |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliğı, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |