



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
İSLAMİ İLİMLER
(2021 - 2022) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hadis İlimleri ve Hadis Usulü II	İİF110	2	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin, hadis tespit yöntemlerini, hadis senet ve metnin durumlarını öğrenmelerini sağlamak.				
Ders İçeriği	Hadis-sünnet kavramları, hadis türleri, hadis usulü eserleri, râvi değerlendirmesi, cerh-tadil kriterleri, hadis öğrenim ve öğretim metotları, hadis ilimleri.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALKAN				
Ders Kaynakları	Hadis tesbit yöntemi. / Abdullah Aydınli., Hadis ıstılahları sözlüğü. / Abdullah Aydınli., Tefsir ve hadis usulünün bazı meseleleri. / Muhammed Tayyib Okıç, Hadis usulü ve ıstılahları : giriş. / Babanzade Ahmet Naim Bey, Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Ankara 2012., Mahmûd et-Tahhân, Teysîru Mustalahi'l-Hadîs, Riyad 2010., İsmail Lütfi Çakan, Hadis Usulü, İstanbul 2016., Hadis, usul ve hayat : Hadis usulü tarihine giriş. / Huriye Martı, Hadis Usulü, Lisans Yayıncılık, Ahmet Yücel, Hadis Usulü, İstanbul 2016.				

Hafta	Konu
1	Hadis usulü ilminin doğuşu, amacı ve tanımı
2	Hadis usulü ilminin kaynakları
3	Hadis usulü ilminin muhtevası
4	Hadis Öğrenim ve Öğretim Metotları
5	Ravi, mervi ve rivayet kavramları
6	Ravide Bulunması Gereken Vasıflar
7	Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri
8	İsnad, sened, metin, ittisal, inkıta kavramları
9	Ravi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri
10	Sihhat Bakımından Hadis Çeşitleri
11	Zayıf Hadis ve Çeşitleri
12	Mevzu Hadis ve Ortaya Çıkış Nedenleri
13	Hadis İlimleri
14	İtibar, mütabaat ve şevâhid kavramları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	13
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	2	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	2	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	13
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	2	3
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Ödev 2		1	1
Final		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştacağı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Hadis usulünün temel kaynaklarını tanır.	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3
Hadis tespit ve tashih yöntemlerini ana hatlarıyla öğrenir.	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3
Hadis usulü edebiyatının oluşumunun arkasındaki temel nedenleri kavrar.	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3
Hz Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3
Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilir.	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329805>