



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dinler Tarihi I	İİF309	5	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Tarihin her döneminde insanlığın ayrılmaz bir parçasını teşkil eden din olgusunu ve bu olgunun kökeniyle ilgili teorileri, bir olgu olarak din ve dinin farklı toplumlardaki tezahürlerini, Dinler Tarihinin ortaya çıkış sürecini, tarifini, konusunu, metodunu ve bu süreçte yapılmış çalışmaları tanıtmak. Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinin özelliklerini ve bu dinlere özgü kavramları hakkında bilgi vermek.				
Ders İçeriği	Dinler Tarihi kavramının mahiyet analizi, tarifi, konusu ve metodu Dinler Tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi Dinler Tarihinin gelişmesi: Batıda, İslam dünyasında ve Türkiye'de Dinin kaynağı hakkındaki görüşler ve yaşayan dünya dinleri İnsan için dinin gereği ve monoteizm Yahudiliğin ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri Yahudi kutsal kitabı Yahudi mezhepleri Hıristiyanlığın ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri Hıristiyan kutsal kitabı Hıristiyan mezhepleri İslamın ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri İslamın kutsal kitabı İslam mezhepleri				
Ders Veren	Prof. Dr. Mustafa BAŞ				
Ders Kaynakları	Günay Tümer, Abdurahman Küçük, M. Alparslan Küçük, Dinler Tarihi, Ankara., Mehmet Aydın, Dinler Tarihine Giriş,Konya, 2004; , Joachim Wach, Dinler Tarihi, İstanbul, 2004, Mircea Eliade, Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, I-III, İstanbul 2003.				

Hafta	Konu
1	Giriş: Dinler Tarihi
2	Dinler Tarihinin Konusu
3	Dinin ve tarihin tanımları
4	Din ile İlgili Terimler ve Anlamları Günümüz Dünyasında Dinler ve Sınıflandırılması
5	Geleneksel Anadolu Dinleri ve Özellikleri
6	Geleneksel Türk Dini İnanışları ve Uygulamaları
7	Geleneksel İran Dinleri: Mtraizm
8	Geleneksel İran Dinleri: Mtraizm
9	Geleneksel İran Dinleri: Zerdüştlük, Maniheizm ve Sabiilik
10	Geleneksel Çin ve Japon Dinleri: Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm
11	Geleneksel Hint Dinleri: Hint Dinlerinin Temel Özellikleri
12	Hinduizm: Tarihsel Gelişim, Kutsal Metinler ve Tanrı Anlayışı
13	Hinduizm: İbadet, Temel Öğretileri (Karma-Tenasüh, Yoga-Meditasyon) ve Mezhepler
14	Hinduizmden Doğan Diğer Dinler: Caynizm, Sihizm ve Budizm

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yükü:		76	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		2,98	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Zerdüştlük Maniheizm, Sabiilik, Hinduizm ve diğer lokal dinlerin ortaya çıkışı, gelişimi, inanç esasları ve ibadetleri ile Kutsal Kitapları ve Mezheplerini öğrenir	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
. Dinlere niteleyici bakmakla birlikte dini fenomenlerde derinleşme ve karşılaştırma anlayışını kazanır.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dinler Tarihinin gelişmesi: Batıda, İslam dünyasında ve Türkiye’de Dinin kaynağı hakkındaki görüşleri Öğrenir	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumun sahip olduğu din anlayışlarındaki benzerlikler ve farklılıkları anlayabilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/329835>