



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	İİF316	6	2+0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Ders anlatım ve öğrencilerin katılımıyla işlenecektir.)				
Amaç	İslam Ahlak esasları ve İslam Ahlak felsefesi alanında öğrencileri yetkin hale getirmek				
Ders İçeriği	AHLAK VE TEMEL AHLAKİ KAVRAMLAR İSLAMAHLÂK FELSEFESİ VE AHLÂK EKOLLERİ BİREYSEL VE TOPLUMSAL AHLAK TÜRK-İSLAM AHLAK FİLOZOFLARI VE AHLAK GÖRÜŞLERİ AİLE VE DEVLET AHLAKI İSLAMİ İŞ AHLAKI Hz. MUHAMMED'İN ÖRNEK AHLAKI				
Ders Veren	Prof. Dr. Kemal GÖZ				
Ders Kaynakları	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Editörler: Prof. Dr. İsmail Erdoğan-Doç. Dr. Enver Demirpolat Lisans Yayıncılık, İslam Felsefesinde Ahlakın Temel Paradigmaları Yrd. Doç. DR. Kemal GÖZ, Fecr Yayınları, Ankara, 2016				

Hafta	Konu
2	AHLAK VE TEMEL AHLAKİ KAVRAMLAR
3	Ahlakın Din ve Diğer İlimlerde Olan İlişkisi
4	İSLAMAHLÂK FELSEFESİ VE AHLÂK EKOLLERİ
5	İslam Ahlak Felsefesinin Özellikleri İslam Düşüncesinde Ahlak Ekolleri
6	BİREYSEL VE TOPLUMSAL AHLAK Bireysel Ahlak
7	Toplumsal Ahlak
8	TÜRK-İSLAMAHLAK FİLOZOFLARI VE AHLAK GÖRÜŞLERİ
9	İbn Miskeveyh ve Ahlak Anlayışı Gazali ve Ahlak Anlayışı Nasireddin Tusi ve Ahlak Anlayışı Celaleddin Dewani ve Ahlak Anlayışı Kınalızade Ali Efendi ve Ahlak Anlayışı
10	Aile Ahlakı
11	Devlet Ahlakı
12	İSLAMİ İŞ AHLAKI
13	Meslek Ahlakı
14	Hz. MUHAMMED'İN ÖRNEK AHLAKI

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		5	1
Final		7	1
Ders İş Yüğü:		108	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,24	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarda sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
İslam Ahlak esasları ve İslam Ahlak felsefesi alanında öğrencileri yetkin hale getirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
AHLAK VE TEMEL AHLAKİ KAVRAMLAR İSLAMAHLÂK FELSEFESİ VE AHLÂK EKOLLERİ BİREYSEL VE TOPLUMSAL AHLAK TÜRK-İSLAMAHLAK FİLOZOFLARI VE AHLAK GÖRÜŞLERİ AİLE VE DEVLET AHLAKI İSLAMİ İŞ AHLAKI Hz. MUHAMMED'İN ÖRNEK AHLAKINI kavratmak.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
AHLAK VE TEMEL AHLAKİ KAVRAMLAR İSLAMAHLÂK FELSEFESİ VE AHLÂK EKOLLERİ BİREYSEL VE TOPLUMSAL AHLAK TÜRK-İSLAMAHLAK FİLOZOFLARI VE AHLAK GÖRÜŞLERİ AİLE VE DEVLET AHLAKI İSLAMİ İŞ AHLAKI Hz. MUHAMMED'İN ÖRNEK AHLAKINI kavratmak.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-

