



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Hitâbet ve Mesleki Uygulama	İİF406	8	2 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Anlatma, soru-cevap, problem çözme, tatbikat/uygulama.)				
Amaç	Öğrencilerin mesleki açıdan gelişimine yönelik yaygın din eğitimi kavramları, alanları ve başta dini hitabet olmak üzere uygulamalar konusunda genel bilgi kazandırmak ve uygulama yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Yaygın eğitim ve din eğitimi, Türkiye'de yaygın din eğitimi alanları, yaygın din eğitimi verecek personelin eğitimi ve nitelikleri, dini hitabet çeşitleri, Kur'an kursları programları ve özel öğretim yöntemleri, cami ve Kur'an kurslarında meslek bilgisi uygulamaları.				
Ders Veren	Doç. Dr. Ömer Faruk ATAN				
Ders Kaynakları	Kur'ân-ı Kerîm, M. Kara, Kur'ân ve Sünnet Ekseninde Hitâbet ve Mesleki Uygulama, Üniversite Yay., Samsun 2020.				

Hafta	Konu
1	Hutbe, Hutbe Duaları
2	Hz Peygamber'in Hutbeleri
3	Dört Halifenin Hutbeleri
4	Örnek Güncel Hutbeler
5	Vaaz, Vaaz Duası
6	Ezan, Müezzinlik, Mhrabiye, Sala, Tekbir
7	Yemek Duası, İftar Duası, Hatim Duası, Tevbe İstiğfar Duası, Nikâh Duası, Cenaze Namazı Duaları
8	Ara sınav
9	İhtida Merasimi, Hafızlık Merasimi, Şehitleri Anma Merasimi
10	Yeni Doğan Çocuğa İsim Verme Merasimi, Sünnet Merasimi
11	Söz Nişan, Nikah ve Düşün Merasimi, Hacı Uğurlama Merasimi, Asker Uğurlama Merasimi
12	Cami Açılışı Merasimi, Ders Yılı Açılışı Merasimi
13	İşyeri Açılışı Merasimi, Mezuniyet Töreni
14	Dini ziyaretler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		14	1
Ders İş Yüğü:		52	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,04	

### Program Çıktıları

1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmede kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütebilme konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarda sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Dini hitabet özelliklerini tanıır.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Hutbe ve vaaz edebilme yeterliliği kazanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Cami musikisi örneklerini tanımlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Önemli gün ve gecelerdeki dini hitabet uygulamalarını yapabilme kabiliyeti kazanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	4,75	4,75	5	5	5	5	5	5	5